



# *Syllabus Grade – 6*

Session - 2026-27

Student Name: \_\_\_\_\_

Roll No. : \_\_\_\_\_

Section : \_\_\_\_\_

# Subject - English

MONTH	Chapters	Activities	Evaluation
<b>APRIL</b>	<p><b><u>Literature</u></b>  <b><u>Unit-1 Health And Wellness</u></b>                      A. A - A Musical Cure                      B. B - Staying Healthy</p> <p><b><u>Mission Grammar</u></b>                      A. Ch-1 Kinds of Sentence                      • Ch-2 Formation of Interrogatives                      • Ch-3 Transformation of Sentences                      • Ch-4 Subject and Predicate                      • Ch-5,6,7 Nouns types(Number,Gender)</p> <p><b><u>VOCABULARY ( MG )</u></b>                      • Ch-5 Idioms  <b>BBC (Grammar)</b>                      • The Noun                      • The Sentence  <b><u>BBC to be completed till August</u></b>                      • Unseen passage, Notice, Diary Entry, Descriptive Paragraph (Place &amp; Person), E-mails(Informal), Formal letter to Principal,Speech writing, Assessment Papers 1 &amp; 2.</p> <p>Writing Skills of <b>Mission Grammar</b> will be done Simultaneously with <b>BBC COMPACTA</b></p>	<p><b>1. Make a Chart on Parts of Speech</b></p> <p><b>2. <u>Art Integrated Activity</u> Pg. 25 -28</b></p> <p><b>3. <u>SPEAKING ACTIVITY:</u></b>                      Building Blocks of Sentence Grammar  <b>Air Power Challenge!</b> Blow the max,earn the mic,score the points!</p>	
<b>MAY</b>	<p><b><u>Literature</u></b>                      • C- Our Bodies,Our Homes  <b><u>Unit-2 Nature</u></b>                      • A - Harmonious Living                      • B - Preserving Forests  <b><u>Literary Terms:</u></b>                      A. Similes                      B. Personification</p> <p><b><u>Mission Grammar</u></b>                      C. Articles(Ch-8)                      D. Pronouns(Ch-9)                      E. Adjective(Ch-10,11,12)                      F. Verb(Ch-13)</p> <p><b><u>VOCABULARY ( MG )</u></b>                      • Proverbs (Ch-4)                      • Phrasal Verbs(Ch-7)  <b><u>BBC (Grammar)</u></b>                      • Pronouns                      • Adjectives                      • The Verb</p>	<p>• <b>Activity on Pg. 41</b></p> <p>• <b>Make a Chart on Adjectives</b></p> <p>• <b><u>ART INTEGRATED ACTIVITY :</u></b></p> <p><b>Best Out of Waste(Pg. 55)Cambridge</b></p> <p>• <b>GROUP PRESENTATION: <u>STAGE ACTIVITY:</u></b>                      AD MAD SHOW</p>	<p><b>Periodic Test-1 on May13,2026</b></p> <p><b><u>Chapters:-</u></b>  <b>A- A Musical Cure</b>  <b>B- Staying Healthy</b>  <b>C- Our Bodies,Our Homes</b>                      Notice Writing,Determiners and Chapters – 1,4,5,6,7 of Mission Grammar</p> <p><b>G. <u>Poetic Devices:</u></b>Similes and Personification</p>

<b>JUNE</b>	Holidays Homework <u><b>VOCABULARY ( MG )</b></u>  H. Personification (Ch-3) I. Prefixes and Suffixes (Ch-4) <u><b>Composition</b></u>  <u><b>BBC-</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Do first five unseen passages of BBC</li> <li>Do worksheet of synonyms, antonyms, idioms and phrases, Homophones on BBC</li> </ul>		
<b>JULY</b>	<u><b>Literature</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>C - Memories of Spring</li> </ul> <u><b>Unit -3 Inventions and Discoveries</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>A - Realizing Dreams</li> <li>B - The Surprise of Science</li> </ul> <u><b>Literary Terms:</b></u> J. Metaphor <u><b>Mission Grammar</b></u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Subject-Verb Agreement(Ch-14)</li> <li>Tenses(The Simple Tenses)</li> </ul> <u><b>BBC (Grammar)</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>The Tense (Present, Past)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Make a Chart on Tenses</b></li> </ul> <u><b>ART INTEGRATED ACTIVITY:</b></u> <b>Design a Magazine Cover Pg-87</b>  <b>GROUP PRESENTATION:</b> <u><b>STAGE ACTIVITY:</b></u> <b>Action Attack:</b> <b>Act the verb, no speaking.</b> <b>Team guesses and scores!</b>	
<b>AUGUST</b>	<u><b>Literature</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>C- A Tryst with Brilliance</li> </ul> <u><b>Mission Grammar</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capital Letter and Punctuation (Ch-27)</li> <li>Tenses</li> </ul> <u><b>BBC (Grammar)</b></u> Integrated Grammar Tenses <u><b>ASL</b></u> (Assessment for speaking and Listening) Revision of the syllabus done for Half Yearly Exams		<b>Periodic Test-2 on August 5,2026</b>  <u><b>Chapters-</b></u> A-Harmonious Living B- Preserving Forests C- Memories of Spring <u><b>Writing and Gr. Topics:</b></u> Diary Entry, Nouns, Pronouns, Articles, Integrated Grammar <u><b>Poetic Devices:</b></u> Metaphor
<b>SEPTEMBER</b>	<b>EVALUATION</b>		
	<b>TERM – II</b>		

<p><b>OCTOBER</b></p>	<p><b>Literature</b>  <b>Unit-4 Values and Ethics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A - Spreading Smiles</li> <li>• B - A Friend in Need</li> </ul> <p><b>Literary Terms:</b>  Imagery</p> <p><b>Mission Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Active Passive Voice (Ch-26)</li> <li>• Adverb (Ch-19)</li> </ul> <p><b>VOCABULARY ( MG )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personification</li> </ul> <p><b>BBC (Grammar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voice, Adverbs</li> </ul> <p><b>BBC to be completed till February</b>  Unseen Passages, Notice Writing, Diary Entry, Descriptive Paragraph (Describe an object &amp; event)  Formal letter to principal  Emails(Informal), Speech Writing, Integrated Grammar, Assessment Papers 3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activity on pg.122</li> <li>• Make a chart on Active Passive Voice with examples</li> </ul> <p><b>SPEAKING ACTIVITY :</b>  <b>Mix,Fix,Win!</b> Rearrange the words, read it right,score a point!</p>	
<p><b>NOVEMBER</b></p>	<p><b>Literature</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C - In Your Shoes</li> </ul> <p><b>Unit-5 Mystery</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A - Clue In</li> <li>• B - Believe It or Not!</li> </ul> <p><b>Literary Terms:</b>  Rhyme</p> <p><b>Mission Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjunctions(Ch-23)</li> <li>• Clauses(Ch-22)</li> <li>• Prepositions (Ch-20)</li> </ul> <p><b>VOCABULARY ( MG )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simlies and Metaphors</li> </ul> <p><b>BBC (Grammar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepositions, Clauses, Conjunctions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make a Chart on Conjunctions</li> </ul> <p><b>ART INTEGRATED ACTIVITY:</b>  <b>Mystery Quest: Exploring the world's Mysterious Places.</b>  Ask each group to find a mysterious place, find about its location, history, unexplained phenomena and other theories behind it.  Draw or build a small model of the location.</p> <p><b>SPEAKING ACTIVITY: LIGHTNING LANGUAGE LEAGUE:</b>  Two rapid rounds.Quick mind,quick answer,big points!</p>	<p>Periodic Test 3 on October 28,2026</p> <p><b>Chapters</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A- Spreading Smiles</li> <li>• B- A Friend in Need</li> </ul> <p><b>Poetic Devices:</b>  Imagery,Irony</p> <p><b>Gr Topics:</b>  Subject- verb  Agreement,Tenses(The Simple Tenses,The Continuous Tenses) and  Integrated Grammar</p> <p><b>Writing Section :</b>  E-mail Writing</p>
<p><b>DECEMBER</b></p>	<p><b>Literature</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C - The Unknown</li> </ul> <p><b>Unit-6 Courage and Valour</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A - The Resolve</li> </ul> <p><b>Mission Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direct and Indirect Speech</li> <li>• Ch-25</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make a Chart on Direct Indirect Speech</li> </ul> <p><b>SPEAKING ACTIVITY: BEAT PAUSE BATTLE:</b>  When the beat drops,your answer pops</p>	<p>Periodic Test-4 On Dec 9,2026</p> <p><b>Chapters:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C- In your Shoes</li> <li>• A- Clue In</li> </ul> <p><b>Gr.Topics:</b>Prepositions, Conjunctions, Integrated Grammar</p>

	<p><b><u>VOCABULARY ( MG )</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alliteration</li> </ul> <p><b><u>BBC (Grammar)</u></b> Direct and Indirect Speech</p> <p><b><u>Holidays Homework</u></b> <b>BBC –</b> Do (6-10) unseen passages of BBC, Do worksheet of Analogies, One word substitution, Spelling &amp; Phrasal Verbs</p>		<p><b><u>Writing Section :</u></b> Formal letter to principal</p> <p><b><u>Poetic Devices:</u></b> Rhyme</p>
<b>JANUARY</b>	<p><b><u>Literature</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>B - The Brave hearts</li> <li>C - Facing Challenges</li> </ul> <p><b><u>Literary Terms:</u></b> Irony</p> <p><b><u>Mission Grammar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Phrases (Ch-21)</li> <li>Modals( Ch-18)</li> </ul> <p><b><u>BBC (Grammar)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrated Grammar</li> <li>Modals</li> </ul> <p><b><u>ASL</u></b> (Assessment for speaking and Listening) Revision of the syllabus done for Final Exams</p>	<p><b><u>SPEAKING ACTIVITY:</u></b> <b><u>THINK AND THRIVE:</u></b> More correct answers= More chances to win</p>	
<b>FEBRUARY</b>	<b>REVISION</b>		
<b>MARCH</b>	<b>EVALUATION</b>		

## Subject – Mathematics

<b>Book. NCERT (Ganita Prakash)</b>			
<b>Month</b>	<b>Chapter</b>	<b>Activities</b>	<b>Evaluation</b>
<b>April</b>	Ch-1 - Patterns in Mathematics Ch 3- Number Play	*Activity on pictorial representation of number sequences *Activity on shape sequences *Create and solve supercell puzzles.	
<b>May</b>	Ch 2 - Lines and Angles Ch5- Prime Time	* Measuring angles by paper folding. *Find prime and composite numbers using the Sieve of Eratosthenes	<b>Periodic Test-1 on 6 May, 2026</b>  Syllabus Ch 1,3

<b>July</b>	Ch 10- The Other Side of Zero	* Practice Integers operations using token Method	<b>Periodic Test-2 on 29 July, 2026</b> Syllabus Ch- 2,5,10
<b>August</b>	Revision		
<b>September</b>	Revision and Mid-term exams		<b>Syllabus Ch- 1,2,3,5,10</b>
<b>October</b>	Ch 6 - Perimeter and Area Ch 7- Fractions	* Measure and calculate perimeter of classroom objects * Estimate areas of irregular shapes using Grid Method * Demonstrate Brahmagupta's Method for adding and subtracting fractions. * Make Fraction Wall to explain fractions.	<b>Periodic Test-3 on 21 October 2026</b> <b>Syllabus Ch - 6</b>
<b>November</b>	Ch4- Data Handling and Presentation Ch8 - Playing with constructions	* To collect the data from the students regarding most popular colour,game,toy etc and present in the form of bar graph  * Activity on create original artistic designs using compass and ruler	
<b>December</b>	Ch 9 - Symmetry	* Make different symmetric shapes by folding and cutting Pieces of paper. * Activity of Ink Blot Devils to generating shapes having lines of symmetry.	<b>Periodic Test-4 on 2 December, 2026</b> Syllabus Ch - 4,7 <b>Periodic Test -5 on 23 December, 2026</b> Syllabus Ch - 8,9
<b>January</b>	Revision		
<b>February</b>	<b>Mock Test</b>		
<b>March</b>	<b>Final Exams</b>		<b>Syllabus Ch 1 to 10</b>

## Subject – Science

Month	Chapters	Activities	Evaluation
<b>April</b>	Ch – 1(The wonderful world of science) Ch – 3 (Mindful Eating: A path to a healthy body)	<ul style="list-style-type: none"> <li>List scientific phenomena they observe in the classroom or school grounds.</li> <li>Prepare a chart to provide a balanced diet to a 12 year old child.</li> <li>Test the presence of proteins , fats, carbohydrates in various food items</li> </ul>	Periodic Test-1 on 22-04-26 Syllabus Ch - 1,3
<b>May</b>	Ch – 5(Measurement of length and motion)  Ch – 6 (Materials around us)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Measure the length of a curved line</li> <li>Measure various objects using a metre scale.</li> <li>Create and decorate a useful object of your choice using discarded materials.</li> <li>Test solubility of different materials in water.</li> </ul>	
<b>July</b>	Ch – 8 (A journey through states of Water)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Making a pot-in-pot cooler model.</li> </ul>	Periodic test-2 on 15.07.2026 Ch- 5,6
<b>August</b>	Ch – 12 ( Beyond Earth)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make a chart to show different patterns of star.</li> </ul>	Periodic test-3 on 26.08.26 Syllabus Ch -8,12

<b>September</b>	I term Examination		
<b>October</b>	Ch – 9 (Method of separation in everyday life) Ch – 2 ( Diversity in the living world)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Filtration of muddy water using filter paper.</li> <li>Sorting separation methods based on purpose.</li> <li>Nature walk to observe different types of plants and animals.</li> <li>Sort animal pictures based on their movement. (flying, swimming, walking etc)</li> </ul>	
<b>November</b>	Ch – 4 (Exploring magnets)  Ch – 7 ( Temperature and its measurements)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make a simple magnetic compass using needle, cork, and water.</li> <li>Set up stations with different magnet activities( magnetic garland, maze, paperclip, fishing etc.</li> <li>Analyse and prepare weather reports for temperature data.</li> <li>Measure and record body temperature and warm water.</li> </ul>	Periodic test-4 on 18.11.26 Syllabus Ch -9,2
<b>December</b>	Ch – 10 (Living creatures: exploring their characteristics)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seed observation to differentiate monocot and dicot seeds</li> <li>Collage of animals and plants from different habitats.</li> </ul>	
<b>January</b>	Ch – 11 (Nature’s Treasures)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Making a firki (paper pinwheel) to demonstrate wind energy.</li> <li>List the uses of rocks and minerals in daily life.</li> </ul>	Periodic test-5 on 13.01.27 Syllabus Ch -4,7
<b>February</b>	Revision		
<b>March</b>	II Term Examination		

## Subject – Social Science

Month	Topic	Activities	Evaluation
<b>April</b>	<b>L-1 Locating places on the Earth</b>  <b>Sikh History Part B</b> L-1 Sri Guru Nanak Dev And His Contemporary Society  <b>L-7 India’s Cultural Roots</b>	1.Mark and Label important Parallels and Meridians using two different colours. 2. Draw Conventional signs and symbols 3. <b>Map Work:</b> Indian States and Union Territories 4.. Make a list of popular gods and goddesses in your region and the festivals they are associated with	<b>PERIODIC TEST 1</b> 20-05-2026  <b>L-1</b> <b>L-7</b>
<b>May</b>	<b>L-4 Timeline and Sources of History</b>  <b>L-8 Unity in Diversity or ‘Many in the one’</b>  <b>L-9 Family and Community</b>	1. Flowchart on the different sources of History  2. Class discussion on quotations by Rabindranath Tagore and Sri Aurobindo  3. Make a list of all the people outside your family that are supporting you through their work in one way or another	

<b>July</b>	<p><b>L-5 India, That is Bharat</b></p> <p><b>L-13 The Value of Work</b></p>	<p><b>1. Map Work :</b> Locate major rivers of India on Indian Map Pg 76 (Indus,Ganga, Brahmaputra, Godavari,Krishna,Kaveri/Cauvery,Na rmada) 2 Model Making</p> <p>3.. Paste pictures of the community programs that have been undertaken by your school or in your locality and explain about them</p>	<p><b>PERIODIC TEST II</b> 12-08-2026 <b>L-4</b> <b>L-8</b></p>
<b>August</b>	<b>Revision for SA 1</b>		
<b>September</b>	<b>HALF YEARLY EXAMS</b>		<p><b>Syllabus-</b> L-1,4,5,7,8,9,13 and Sikh His L-1 Map Work- <b>(a) Indian States and Union Territories</b> <b>(b) Locate major rivers of India on Indian Map</b></p>
<b>October</b>	<p><b>L-2 Oceans and Continents</b></p> <p><b>Sikh History Part B</b> Ch-2 Development of Sikh Religion</p> <p><b>L-10 Grassroots democracy – Part 1: Governance</b></p>	<p><b>1.</b> Locate Oceans and Continents on World Map</p> <p><b>2.</b> Make a list of the actions taken by the different tiers of government during COVID -19 Pandemic</p>	
<b>November</b>	<p><b>L-3 Landforms and Life</b></p> <p><b>L-6 The beginnings of Indian Civilization</b></p> <p><b>L-11 Grassroots democracy – Part 2: Local Government in Rural areas</b></p>	<p><b>1. Map Work :</b> Locate various mountain ranges(Ural,Andes, Himalayas,Atlas,Rocky) – Pg 53</p> <p>2. Write a paragraph on the challenges faced by the people living in the mountain areas but they still choose to live there</p> <p><b>3. Map Work :</b> Mark the important cities of Harappan civilization on map of India (Dholavira,Harappan,Kalibangan,Mo henjo-daro,Rakhigarhi) Pg-90</p> <p>4. Role play on Bal Panchayat</p>	<p><b>PERIODIC TEST III</b> 4-11-2026 <b>L-2</b></p>
<b>December</b>	<p><b>L-12 Grassroots democracy – Part 3: Local Government in Urban areas</b></p> <p><b>L-14 Economic Activities around us</b></p>	<p><b>1.</b> Make a flowchart on the different services provided by Municipal Corporation in Urban areas</p> <p><b>2.</b> Make a collage on the services provided by different sectors of the economy</p>	<p><b>PERIODIC TEST IV</b> 16-12-2026 <b>L-3</b> <b>L-6</b></p>
<b>January</b>		<b>1.</b> Class Presentation	<b>PERIODIC TEST V</b>

	<b>Sikh History Part B</b> Ch-3 Sri Guru Angad Dev Ji: Contribution in the Development Of Sikh Religion And His Martyrdom		21-01-2027 <b>L-12</b> <b>L-14</b>
<b>February</b>	<b>REVISION FOR SA II</b>		
<b>March</b>	<b>FINAL EXAMS</b>		<b>SYLLABUS:</b> <b>L-</b> <b>2,3,6,10,11,12,14</b> <b>Sikh History</b> Ch- 2,3 <b>Map Work-</b> <b>(a) Oceans and</b> <b>Continents on</b> <b>World Map</b> <b>(b) Locate various</b> <b>mountain</b> <b>ranges</b> <b>(c) Mark the</b> <b>important cities</b> <b>of Harappan</b> <b>civilization on</b> <b>map of India</b>

## Subject – Punjabi

ਗੁਣਤਾਸ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ (ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ – ਪੁਸਤਕ) ਭਾਗ -6 ਗਿਆਨ ਦਰਪਣ-ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਰਚਨਾਵਲੀ (ਭਾਗ -6)			
ਮਹੀਨਾ	ਵਿਸ਼ਾ	ਗਤੀਵਿਧੀ	ਮੁਲਾਂਕਣ
<b>ਅਪ੍ਰੈਲ</b>	ਪਾਠ (1,2,3 ( ਦੀਵਾਲੀ, ਤੈਂ ਕੀ ਦਰਦ ਨ ਆਇਆ, ਮਨਾਂ ਦੀ ਅਵਾਜ਼) ਵਿਆਕਰਨ -ਵਰਨਮਾਲਾ , ਲਿੱਪੀ, ਲਗਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ (ਭਾਗ-1,2,3,4), ਵਚਨ ਬਦਲੇ (ਭਾਗ-1,2,3), ਵਿਰੋਧੀ ਸਬਦ (ਸਫਾ 67) ਮੁਹਾਵਰੇ (ੳ-ਅ), ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਕਹਾਣੀ - ਚੂਹੇ ਅਤੇ ਬਿੱਲੀ ਲੇਖ-ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ, ਅਰਜੀ-ਆਚਰਨ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ।</li> <li>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਰਾਲੀ ਦੀ ਸਦਵਰਤੋਂ ਦੇ ਕੁਝ ਢੰਗ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।</li> <li>ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਇੱਕ ਲੋਕ ਗੀਤ ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖੋ।</li> <li>ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਮੁਕਾਬਲਾ</li> </ul>	PT1( 15-04-2026) ਪਾਠ-1-2, ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ(ਵਾਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ), ਵਚਨ ਬਦਲੇ(ਵਾਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ), ਵਿਰੋਧੀ ਸਬਦ(ਵਾਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ), ਮੁਹਾਵਰੇ (ੳ-ਅ)ਅਗੇਤਰ (ਪਹਿਲੀ ਸਤਰ) ਨਾਂਵ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ
<b>ਮਈ</b>	ਪਾਠ – 4,5,6 (ਪੀਪੇ ਵਾਲੇ ਬਿਸਕੁਟ, ਆਧੁਨਿਕ ਚੋਰ ਨਵਾਂ ਆਗਾਜ਼, ਵਿਆਕਰਨ – ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਅਗੇਤਰ (ਪਹਿਲੀ ਸਤਰ )	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਦੇਸੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ।</li> </ul>	

	<p>ਪਿਛੇਤਰ (ਪਹਿਲੀ ਸਤਰ)  ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ( ਪਹਿਲੀ ਸਤਰ)  ਕਹਾਣੀ - ਝੂਠਾ ਆਜ਼ੀ  ਲੇਖ-ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਚਮਤਕਾਰ,  ਅਰਜੀ- ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ  ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।  ਪੜਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦੱਸੀਆਂ ਗਈਆਂ ਚੋਰੀਆਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਆਧੁਨਿਕ ਚੋਰੀ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।</li> <li>ਵਿਆਕਰਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀ</li> </ul>	
<b>ਜੁਲਾਈ</b>	<p>ਪਾਠ -7,8,9 (ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ,  ਕਿਸਾਨੀ ਜ਼ਿੰਦਾਬਾਦ)  ਵਿਆਕਰਨ – ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ  ਸ਼ਬਦ (1-20),  ਮੁਹਾਵਰੇ (ੲ-ਹ)  ਕਾਲ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ  ਕਹਾਣੀ - ਮੂਰਖ ਬ੍ਰਾਹਮਣ  ਲੇਖ - ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੇ ਲਾਭ  ਅਰਜੀ – ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ  ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਉਦੇਸ਼ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ।</li> <li>ਆਪਣੀਆਂ ਮਨਪਸੰਦ 5 ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲੇਖਕ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ। <ul style="list-style-type: none"> <li>ਫਸਲਾਂ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਨੂੰ ਉਗਾਉਣ ਲਈ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਮਾੜੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਲਿਖੋ।</li> </ul> </li> </ul> <p>*O.B.T ਪਾਠ – 9 ( ਭੁੱਲੀਆਂ ਵਿਸਰੀਆਂ ਥਾਵਾਂ)</p>	<p>PT 2( 27-05-2026)  ਪਾਠ-3,4  ਅਸੁੱਧ-ਸੁੱਧ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਮੁਹਾਵਰੇ (ੲ ਤੋਂ ਹ) ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਪਹਿਲੀ ਸਤਰ)  ਪਿਛੇਤਰ ( ਪਹਿਲੀ ਸਤਰ )  ਪੜਨਾਂਵ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ</p>
<b>ਅਗਸਤ</b>	<p>ਵਿਆਕਰਨ –, ਅਸੁੱਧ – ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ(ਸਫ਼ਾ 25,26)  ਲੇਖ- ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ,  ਅਰਜੀ - ਤੁਹਾਡੀ ਜਮਾਤ ਜਲਿਆਂਵਾਲਾ ਬਾਗ ਦੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਆਗਿਆ ਲੈਣ ਲਈ ਅਰਜੀ ਲਿਖੋ ।</p> <p>*ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ (ਕਾਵਿ ਟੋਟਾ )  *ਅਣਡਿੱਠਾ (ਵਾਰਤਕ ਟੋਟਾ)  *ਤਸਵੀਰ ਵਰਣਨ</p>	<p>* ਕਿਰਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।  *ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਬਚਤ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।</p>	
<b>ਸਤੰਬਰ</b>	<p>ਪਹਿਲੀ ਛਿਮਾਰੀ</p>		<p>ਪਹਿਲੀ ਛਿਮਾਰੀ (SA 1)  ਸਿਲੇਬਸ ਪਾਠ (4,5,6,7,8)ਵਿਆਕਰਨ (ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਅਗਸਤ)</p>
<b>ਅਕਤੂਬਰ</b>	<p>ਪਾਠ- 10,11,12 (ਜਹਾਜ਼ ਦਾ ਸਫ਼ਰ, ਸੈਲਫੀ , ਮੀਰੀ ਪੀਰੀ ਦੇ ਮਾਲਕ)</p>	<p>ਹਵਾ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਪੁਲਾੜ ਵਿੱਚ ਉੱਡਣ ਵਾਲੇ ਵਾਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਵੀ</p>	<p>PT-3 (19-08-2026)  ਪਾਠ – 10,11</p>

	<p>ਵਿਆਕਰਨ –ਲਿੰਗ(ਭਾਗ 5-8)  ਵਚਨ ਬਦਲੋ(4-5), ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ(ਸਫਾ 68), ਮੁਹਾਵਰੇ (ਕ-ਖ))  ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ  ਕਹਾਣੀ - ਗੁਪਤ ਖਜ਼ਾਨਾ  ਲੇਖ-ਮੋਬਾਇਲ ਦੇ ਲਾਭ ਹਾਨੀਆਂ  ਪੱਤਰ - ਚਾਚਾ ਜੀ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿਨ ਉੱਤੇ ਭੇਜੇ ਤੇਹਫ਼ੇ ਲਈ ਧੰਨਵਾਦ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।</p>	<p>ਲਿਖੋ *ਟਰੈਫਿਕ ਨਿਯਮ ਦੇ ਚਿੰਨਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾ ਕੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਿਖੋ।  * ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ</p>	<p>ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ(ਵਾਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ),  ਵਚਨ ਬਦਲੋ(ਵਾਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ), ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਵਾਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ)  ਅਗੇਤਰ (ਦੂਜੀ ਸਤਰ)  ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ</p>
<b>ਨਵੰਬਰ</b>	<p>ਪਾਠ -13,14,15 (ਜੀਵਨ ਜਾਚ, ਜਾਗ੍ਰਿਤੀ ਜ਼ਰੂਰੀ )   ਵਿਆਕਰਨ – ਅਸੁੱਧ-ਸੁੱਧ (ਸਫਾ 27,28),  ਬਹੁਤੇ ਹੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (21-40) , ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਦੂਜੀ ਸਤਰ)  ਕਹਾਣੀ - ਵਸਦੇ ਰਹੇ, ਉੱਜੜ ਜਾਵੇ  ਲੇਖ - ਦੀਵਾਲੀ  ਪੱਤਰ – ਤੁਹਾਡੀ ਵੱਡੀ ਭੈਣ ਦਾ ਵਿਆਹ ਹੈ।ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ/ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਵਿਆਹ ਵਿੱਚ ਬੁਲਾਉਣ ਲਈ ਸੱਦਾ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।</p>	<p>* ਆਪਣੇ ਘਰ ਪਈਆਂ 5 ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਬਣਨ ਦੀ ਮਿਤੀ ਅਤੇ ਵਰਤਣ ਦੀ ਆਖਰੀ ਮਿਤੀ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਆਓ।   O.B.T ਪਾਠ – 15 ( ਮਹਾਨ ਪੁਰਸ਼)   * ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ (ਬੋਲ ਲਿਖਤ)   *ਵਿਆਕਰਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀ।</p>	<p>PT 4 (11-11-2026)   ਪਾਠ -12,13  ਅਸੁੱਧ-ਸੁੱਧ (ਸਫਾ 27,28)  ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (21-40), ਮੁਹਾਵਰੇ (ਕ-ਖ) ਪਿਛੇਤਰ ( ਦੂਜੀ ਸਤਰ)  ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਦੂਜੀ ਸਤਰ)</p>
<b>ਦਸੰਬਰ</b>	<p>ਪਾਠ – 16,17 (ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਸ਼ੇਰ- ਪੋਰਸ , ਪੰਜਾਬੀ ਮਰਦਾਂ ਦੇ ਵਿਰਾਸਤੀ ਗਹਿਣੇ)  ਵਿਆਕਰਨ -ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ  ਮੁਹਾਵਰੇ (ਗ-ਘ)  ਕਹਾਣੀ - ਭੈੜੀ ਸੰਗਤ  ਲੇਖ - ਸਾਡੇ ਤਿਉਹਾਰ  ਪੱਤਰ – ਆਪਣੇ ਛੋਟੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖੋ ਕਿ ਉਹ ਜ਼ਿਆਦਾ ਟੀ. ਵੀ ਦੇਖਣਾ ਬੰਦ ਕਰੇ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਮਨ ਲਗਾਵੇ।</p>	<p>* ਪੋਰਸ ਨੂੰ ਅਤੇ ਸਿਕੰਦਰ ਨੂੰ ਧਾੜਵੀ ਕਹਿਣ ਪਿੱਛੇ ਲੇਖਕ ਦਾ ਕੀ ਮਨੋਰਥ ਹੈ? ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।  * ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਆਏ ਗਹਿਣਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਘਰ ਜੇ ਕੋਈ ਗਹਿਣੇ ਹਨ , ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਫੋਟੋ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਗਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।</p>	
<b>ਜਨਵਰੀ</b>	<p>(ਲੇਖ -ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਾਲਾਨਾ ਸਮਾਗਮ  ਪੱਤਰ - ਮਿੱਤਰ/ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।  *ਅਣਡਿੱਠਾ- ਪੈਰੂ (ਕਾਵਿ ਟੋਟਾ )  • ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ    • ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ।</p>		
<b>ਫਰਵਰੀ</b>	<p>ਦੁਹਰਾਈ</p>		

ਮਾਰਚ	ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ		ਸਿਲੇਬਸ – SA 2 ਪਾਠ -12,13, 14,16,17 ਵਿਆਕਰਨ (ਅਕਤੂਬਰ ਤੋਂ ਫਰਵਰੀ)
------	--------------	--	---

Note :- ਰਚਨਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ ਅਨੁਸਾਰ ਕਰਵਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ।

## Subject – Hindi

Month	Topic	Activities	Evaluation
ਅਪ੍ਰੈਲ	<p>ਹਿੰਦੀ ਮਲਹਾਰ ਪਾਠ-1 ਮਾਤ੍ਰਭੂਮਿ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p>ਪਾਠ 2 - ਗੋਲ (ਸੰਸਮਰਣ)</p> <p>ਅਪਠਿਤ ਗਢਾਂਸ਼, ਪਠਿਤ ਕਾਵਾਂਸ਼</p> <p>ਵਿਆਕਰਣ – ਵਿਆਕਰਣ ਸੰਬੋਧ</p> <p>ਪਾਠ-1 ਭਾਸ਼ਾ , ਬੋਲੀ, ਲਿਪਿ ਔਰ ਵਿਆਕਰਣ</p> <p>ਪਾਠ-2 ਵਰ੍ਣਮਾਲਾ, ਵਰ੍ਣ-ਵਿਚ੍ਛੇਦ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ (ਪੁਲਿੰਗ ਸੇ ਸ੍ਰੀਲਿੰਗ ਬਨਾਨੇ ਕੇ ਨਿਯਮ 1-5)</p> <p>ਵਚਨ ਬਦਲੋ ( ਏਕਵਚਨ ਸੇ ਬਹੁਵਚਨ ਬਨਾਨੇ ਕੇ ਨਿਯਮ 1-4)</p> <p>ਮੁਹਾਵਰੇ (ਮਾਨਵ ਅੰਗੋਂ ਪਰ ਆਧਾਰਿਤ, ਸੰਖਯਾ ਆਧਾਰਿਤ, ਪਸ਼ੁ ਸੰਬੰਧੀ, ਕ੍ਰੋਧ ਆਧਾਰਿਤ ਮੁਹਾਵਰੇ)</p> <p>ਅਨੁਚ੍ਛੇਦ- ਵਿਜ਼ਾਪਨ ਕੀ ਢੁਨਿਯਾ ਪਤਰ - ਛਾਤ੍ਰਵ੍ਰਿਤਿ ਹੇਤੁ ਪ੍ਰਧਾਨਾਚਾਰ੍ਯ ਕੋ ਪਤਰ</p>	<p>ਰਾਸ਼ਟ੍ਰੀਯ ਖੇਲ ਹੱਕੀ ਸੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਜਾਨਕਾਰੀ ਸਚਿਤ੍ਰ ਲਿਖਨਾ ।</p> <p>ਬਸਤੇ ਔਰ ਕਖ਼ਾ ਕੀ ਵਸ੍ਤੁਔਂ ਕੀ ਸੂਚੀ ਬਨਾਕਰ ਊਨਕੇ ਸ੍ਰੀਲਿੰਗ ਔਰ ਪੁਲਿੰਗ ਰੂਪ ਕਾ ਵਰ੍ਗਿਕਰਣ ਕਰਨਾ ।</p>	<p><b>Periodic Test-1 (29.4.2026)</b></p> <p>ਪਾਠ1 ਮਾਤ੍ਰਭੂਮਿ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ 2 - ਗੋਲ (ਸੰਸਮਰਣ) ਵਿਆਕਰਣ ਪਾਠ-1 ਭਾਸ਼ਾ, ਬੋਲੀ, ਲਿਪਿ ਔਰ ਵਿਆਕਰਣ, ਵਿਲੋਮ ਸ਼ਬਦ</p>
ਮਈ	<p>ਪਾਠ 3 - ਪਹਲੀ ਭੂੰਦ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p>ਵਿਆਕਰਣ- ਸੰਜ਼ਾ - ਭੇਦ + ਅਭਯਾਸ ਪਰ੍ਯਾਯਵਾਚੀ ਸ਼ਬਦ ( ਰਿਸ਼ਤੇ ਨਾਤੇ ਸੰਬੰਧੀ, ਪਸ਼ੁ ਪਕਸ਼ੀ ਸੰਬੰਧੀ ਔਰ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤਿ ਸੰਬੰਧੀ ) ਵਿਲੋਮ ਸ਼ਬਦ (ਭੀਤਰ-ਸਭਯ) ਅਨੁਚ੍ਛੇਦ- ਸਤ੍ਸੰਗਤਿ ਪਤਰ – ਮਾਮਾਜੀ ਕੋ ਜਨਮਦਿਨ ਕੇ ਊਪਹਾਰ ਕੇ ਲਿਏ ਧਨ੍ਯਵਾਦ ਦੇਤੇ ਹੁਏ ਪਤਰ । ਵਿਜ਼ਾਪਨ - ਲੇਖਨ।</p>	<p>ਵਰ੍ਸ਼ਾ ਃਰ੍ਤੁ ਕਾ ਚਿਤ੍ਰ ਬਨਾਕਰ ਊਸਕਾ ਵਰ੍ਣਨ ਕਰਨਾ ।</p> <p>ਚਿਤ੍ਰ ਬਨਾਕਰ ਊਨਕੇ ਪਰ੍ਯਾਯਵਾਚੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਨਾ ।</p>	
ਜੁਲਾਈ	<p>ਪਾਠ -4 ਹਾਰ ਕੀ ਜੀਤ (ਕਹਾਨੀ) ਪਾਠ-5 ਰਹੀਮ ਕੇ ਢੋਹੇ ਵਿਆਕਰਣ- ਸਰ੍ਵਨਾਮ - ਭੇਦ + ਅਭਯਾਸ ਅਨੇਕਾਰ੍ਥੀ ਸ਼ਬਦ –(ਅਰ੍ਥ-ਮਧੁ)</p> <p>ਅਨੇਕ ਸ਼ਬਦੋਂ ਕੇ ਲਿਏ ਏਕ ਸ਼ਬਦ (1-24)</p>	<p>ਬਾਬਾ ਭਾਰਤੀ ਔਰ ਡਾਕੂ ਖਡਗ ਸਿੰਹ ਕੇ ਭੀਚ ਮਧਯ ਹੁੰਦੀ ਬਾਤਚੀਤ ਕੋ ਸੰਵਾਦ ਕੇ ਰੂਪ ਮੇਂ ਲਿਖਨਾ ।</p> <p>ਵਾਕ੍ਯੋਂ ਮੇਂ ਸੇ ਸਰ੍ਵਨਾਮ ਸ਼ਬਦ ਚੁਨਕਰ ਊਸਕਾ ਭੇਦ ਲਿਖਨਾ ।</p>	<p><b>Periodic Test-2 (22.7.2026)</b> <b>Syllabus</b> ਪਾਠ 3 ਪਹਲੀ ਭੂੰਦ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ 4 ਹਾਰ ਕੀ ਜੀਤ ਵਿਆਕਰਣ- ਸੰਜ਼ਾ +ਭੇਦ +ਅਭਯਾਸ , ਅਨੇਕਾਰ੍ਥੀ ਸ਼ਬਦ, ਅਨੇਕ ਸ਼ਬਦੋਂ ਕੇ ਲਿਏ ਏਕ ਸ਼ਬਦ</p>

	अनुच्छेद- प्लास्टिक की थैलियाँ और पर्यावरण पत्र- स्कूल से क्रिकेट मैच खेलने हेतु प्रधानाचार्य को पत्र		
<b>अगस्त</b>	<b>पाठ - 6 मेरी माँ (आत्मकथा)</b> <b>व्याकरण-</b> <b>लोकोक्तियाँ (पृष्ठ-164) (1-5)</b> <b>संवाद-लेखन</b> <b>अपठित गद्यांश, पठित काव्यांश</b> <b>(चित्र वर्णन)</b>		
<b>सितंबर</b>	पुनरावृत्ति एवं अर्धवार्षिक परीक्षा।		अप्रैल से अगस्त तक का करवाया गया संपूर्ण पाठ्यक्रम।
<b>अक्टूबर</b>	पाठ 7 जलाते चलो (कविता) पाठ -8 सत्रिया और बिहू नृत्य (निबंध) अपठित गद्यांश, पठित काव्यांश व्याकरण- विशेषण - भेद + अभ्यास लिंग बदलो- (पुल्लिंग से स्त्रीलिंग बनाने के नियम 6-9 ) वचन बदलो- (एकवचन से बहुवचन बनाने के नियम 5-7) अनुच्छेद- वन संरक्षण पत्र- अच्छीसंगति का महत्व बताते हुए मित्र को पत्र।	सत्रिया नृत्य के लिए कागज़ के मुखौटे बनाना।  अपने बारे में पाँच वाक्य लिखकर उनमें से विशेषण शब्द चुनकर लिखना।	<b>Periodic Test-3</b> <b>(14.10.2026)</b> <b>Syllabus</b> पाठ 7 जलाते चलो (कविता) पाठ 8 सत्रिया और बिहू नृत्य (निबंध) विशेषण, लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द
<b>नवंबर</b>	पाठ - 9 मैया मैं नहीं माखन खायौ (पद) पाठ - 10 परीक्षा (कहानी) व्याकरण- क्रिया -भेद + अभ्यास पर्यायवाची शब्द - (मानव अंगों से संबंधित, कुछ और शब्द और उनके पर्यायवाची) विलोम शब्द - (हल्का-सफल ) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (25-48) अनुच्छेद- करत करत अभ्यास के जड़मति होत सुजान पत्र- जलसंकट की समस्या हेतु प्रधानाचार्य को पत्र।	सुजान सिंह द्वारा नया दीवान खोजने के लिए आकर्षक विज्ञापन तैयार करना।  वर्ग पहेली में से दिए गए शब्दों के विलोम ढूँढ कर लिखना।	<b>Periodic Test-4</b> <b>(25.11.2026)</b> <b>Syllabus</b> पाठ - 9 मैया मैं नहीं माखन खायौ (पद) पाठ - 10 परीक्षा (कहानी) क्रिया, पर्यायवाची शब्द, अनेकार्थी शब्द
<b>दिसम्बर</b>	पाठ - 11 चेतक की वीरता (कविता) पाठ - 12 हिन्द महासागर मे छोटा सा हिंदुस्तान (यात्रा वृतांत) O.B.T व्याकरण-	महाराणा प्रताप और घोड़े का चित्र बनाकर उनकी वीरता दर्शाना।	

	अनेकार्थी शब्द - (मित्र-विधि) अनुच्छेद-देशप्रेम पत्र- पुस्तकें मँगवाने हेतु पुस्तक विक्रेता को पत्र		
<b>जनवरी</b>	पाठ - 13 पेड़ की बात (निबंध) व्याकरण- विराम चिह्न (पृष्ठ- 155) मुहावरे (पृष्ठ-162 -163) ( 1-22) लोकोक्तियाँ- पृष्ठ-164 (1-11) संवाद-लेखन विज्ञापन - लेखन अपठित गद्यांश, पठित काव्यांश चित्र वर्णन	पसंदीदा गुणकारी पेड़ का चित्र बनाकर उसमें रंग भरकर उसके लाभ लिखना ।	
<b>फ़रवरी</b>	<b>पुनरावृत्ति</b>		
<b>मार्च</b>	वार्षिक परीक्षा		अक्टूबर से जनवरी तक करवाया गया संपूर्ण कार्य ।

## Subject – Computer

<b>Month</b>	<b>Topics</b>
<b>April</b>	Malware – Threat to Computer Pencil 2D – Animation Software
<b>May</b>	Internet Services
<b>July</b>	Cloud Computing
<b>August</b>	Terminal Commands of Ubuntu
<b>September</b>	Mid Term Exams
<b>October</b>	Introduction of HTML CSS Visual Studio Code
<b>November</b>	Python – An Introduction
<b>December</b>	Fields of Artificial Intelligence
<b>January</b>	Chatbot
<b>February</b>	Revision + Final Exams

## Subject – G.K.

<b>Term 1</b>	Unit 1 to Unit 9 and Model Test Paper - I ( pg no. 7 to 38 )
<b>Term 2</b>	Unit 1 to Unit 9 and Model Test Paper - II ( pg no. 38 to 70)

## Subject – Art

Month	Topics	Activities
<b>April</b>	Pg.no.5-19 Elements of art,Texturs With Different Pencil,Object Drawing,Leaf Drawing,Flowers,Trees.	Earth Day,(Poster Making)
<b>May</b>	Page no 20-36 Fruit Study,Vegetable Study,Birds and Animals,Reptile Study.	Mother`s day (Poster Making &Collage Making
<b>June</b>	Summer vacations	
<b>July Aug</b>	,Page no 37-54 Study of Trees,Clouds,Sea Waves,Landscape,(Pencil Shading And Water Colours)	Rakhi Making,,Independence Day(Painting)
<b>Sept.</b>	EXAMS	
<b>Oct- Nov.</b>	Page no-55-70 Face Study-Parts Of Face,Portrait,Figure,Park ,Village Scene,Cartoon Drawing,Story Board,Rajasthani style Painting.	Toran making,Rangoli Designs page no(72)Festival Scene.
<b>Dec- Jan.</b>	Page no 71,73-76 Pattren Design,Colourfull Birds,Flower Bunch,Bottle Penguin,Stamping .	New Year Greeting,Lohri Scene,Activity –chaar Sahibzadas
<b>Feb</b>	Submission of ART Books	
<b>March</b>	<b>FINAL EXAMS-2025</b>	

## Subject – Divinity

Month	Activity
<b>April-May</b>	Book- Sikh Missionary Book 1-7 Chapters , Chupai Sahib Path
<b>July, August, September</b>	Book Chapters 7-14, Japji Sahib Path
<b>November, December</b>	Book Chapters 15-21,Japji , Chupai Sahib Path
<b>January ,February</b>	Revision of all Syllabus

\*\*\*\*\*