



NANKANA SAHIB PUBLIC SCHOOL, GILL PARK LUDHIANA

Science Holiday Homework Worksheet of Ch-3,4

Note :- Take printout, solve and paste in your science fair notebook

A. Multiple Choice Questions (MCQs)

1. Bones give our body:
 - a) Colour
 - b) Shape and support
 - c) Food
2. Which organ controls the nervous system?
 - a) Brain
 - b) Heart
 - c) Lungs
3. Muscles help us to:
 - a) Move
 - b) Sleep
 - c) Digest food
4. The skull protects the:
 - a) Stomach
 - b) Brain
 - c) Legs
5. Nerves carry messages to and from the:
 - a) Brain
 - b) Bones
 - c) Teeth
6. The point where two bones meet is called a:
 - a) Muscle
 - b) Joint
 - c) Nerve
7. Which of these is a voluntary muscle?
 - a) Heart muscle
 - b) Leg muscle
 - c) Stomach muscle

8. The backbone protects the:

- a) Spinal cord
- b) Lungs
- c) Hands

9. Which of these is part of the nervous system?

- a) Liver
- b) Nerves
- c) Bones

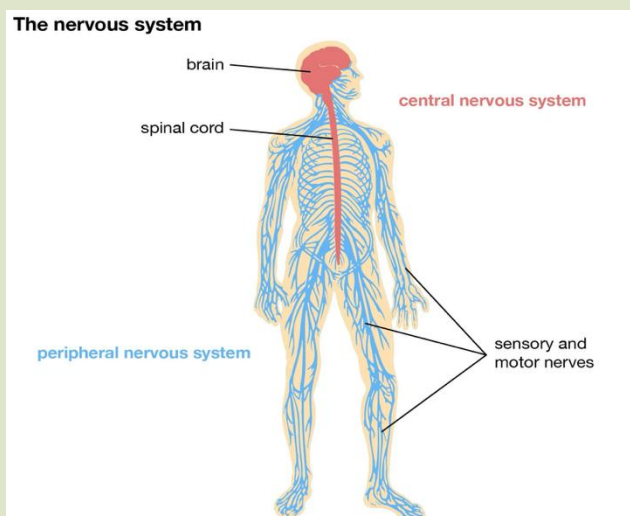
B. Fill in the Blanks

1. The framework of bones in our body is called the _____.
2. The brain, spinal cord and nerves form the _____ system.
3. The _____ protects our brain.
4. Muscles attached to bones are called _____ muscles.
5. The spinal cord is protected by the _____.
6. The largest part of the nervous system is the _____.
7. The place where two bones meet is called a _____.

C. One Word Answers :-

1. Name the tissue which help in moving bones. _____
2. Name the longest bone in the human body. _____
3. _____ are the thin fibres that transmit signals in the body.
4. Smooth muscles are present in _____.
5. The part of the brain that helps maintain balance and posture is the _____.

D. Application/ Picture Based Questions :-



1. Which organ controls the nervous system?

- a) Heart
- b) Brain
- c) Lungs

2. The spinal cord is connected to the:

- a) Brain
- b) Stomach
- c) Bones

(ii) **Fill in the Blank**

3. The brain, spinal cord and nerves together form the _____ system.

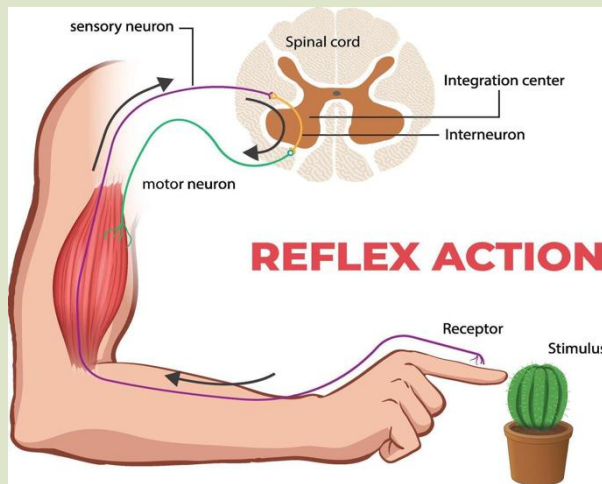
(iii) **True or False**

4. Nerves help in carrying messages in the body. _____

(iv) **One Word Answer**

5. Name the long cord connected to the brain.

Answer: _____



(v) **Fill in the Blank**

3. Reflex actions protect our body from _____

(vi) **True or False**

4. If reflex actions were slow, our body could get hurt more easily. ____

(vii) **One Word Answer**

5. What do we call an automatic and quick response to danger?

Answer: _____

E. Life Skill Based Questions :- (Read the given paragraph and answer the following questions)

a. Meera is a 9-year-old girl who enjoys cycling every morning. She uses her hands and legs to balance and pedal the cycle. After cycling, her heart beats faster and she breathes deeply, even without thinking about it. She learns that some muscles work by her choice, while others work automatically to keep her alive and active.

1. Why does Meera's heart beat faster after cycling?

- a) Because she controls it
- b) Because it is an involuntary muscle response to exercise
- c) Because she is sleeping
- d) Because muscles stop working

•Fill in the blanks

- 1. Cycling uses _____ muscles.
- 2. Heart is controlled by _____ muscles.

•True or False

- 1. Involuntary muscles work without our control.
- 2. We control all body movements.

• One-word answers

- 1. Muscles used in cycling: _____
- 2. Muscles that work automatically: _____

b. Imagine you are walking barefoot in your garden. Suddenly, you step on a sharp stone. Instantly, you feel pain and quickly lift your foot away. In another situation, you see a friend waving at you, and you raise your hand to wave back. In both cases, your body is using different types of nerves to send and receive messages quickly.

1. Which nerves carry messages from the skin to the brain?

- a) Motor nerves
- b) Sensory nerves
- c) Heart nerves
- d) Muscle nerves

•Fill in the blanks

- 1. _____ nerves carry messages from sense organs to the brain.
- 2. _____ nerves carry messages from brain to muscles.

•True or False

- 1. Motor nerves help in movement.
- 2. Sensory nerves carry commands from brain to body.

•One-word answers

- 1. Nerves that carry messages to brain: _____
- 2. Nerves that control movement: _____

Innovative Model Ideas for Odd Roll Numbers

- 1. Learn Chapter 3 and 4 for the next periodic test.
- 2. Prepare the innovative model allotted below.

Roll Number	New Model Concept
1	Smart Traffic Light Model
3	Solar Powered Eco House with working LED lights
5	Plastic bottle waterfall fountain
7	Mini Rainwater Harvesting House with water collection tank
9	3D Animal Habitat Pyramid with moving animals
11	Automatic Hand Wash Machine using bottle pump
13	Magic Balloon States of Matter Experiment Model
15	Working Water Cycle
17	Motorized Solar System showing day and night
19	Moon Phases using Oreo cookies and torch
21	Mountain and Desert Plant Survival Model
23	Cloud Formation and Artificial Rain Model
25	Drought vs Flood Comparison Land Model
27	Global Warming Heat Trap Experiment
29	Healthy vs Junk Food Smart Plate with spinner
31	Working model of earth, sun and moon showing rotation and revolution
33	Fingerprint Security ATM Machine
35	Mini Air Purifier using fan and cotton filter
37	Food pyramid working model
39	Robotic Arm showing Gliding Joint movement
41	Rotating Owl Neck Model for Pivot Joint

Grade 5 – Life Skills Holiday Homework

Complete the following Life Skills Activity creatively during the holidays.

Draw or paste pictures and write your thoughts neatly.

Activity	Student Work Area
 Save Nature	
 Save Water	
 Be Kind to Animals	
 Helping Others	
 Clean Surroundings	
 Good Manners	

🌸 “Small acts of kindness can make a big difference.” 🌸

Grade 5 – Chart Activity

Make the chart neatly on an A-4 Sheet or A-3 Sheet using colours, drawings, and proper labelling.

Roll Numbers	Chart Topic
1 to 7	Water Cycle
8 to 14	Parts of a Plant
15 to 21	Sources of Energy
22 to 28	Solar System
29 to 35	Types of Pollution
36 to 43	Save Environment

NANKANA SAHIB PUBLIC SCHOOL, GILL PARK, LUDHIANA

Grade V Holidays Homework 2026-27 English

- ❖ Read the newspaper daily. Cut out 3 articles and find 5 nouns and 5 pronouns from each article. Paste them in your English notebook (on the grammar side).
- ❖ Write a daily diary entry about your routine before going to bed. Ensure it's written neatly in your best handwriting.
- ❖ Complete Mission Grammar and Notebook Work.
- ❖ Learn Lesson 2: A Surprise
- ❖ Complete the grammar worksheet and learn the verb forms (given below).

ART INTEGRATED ACTIVITY - 1

Activity: Paper Cup Animals – Best Out of Waste Craft

- Choose any animal you like and create it using an old paper cup. You may make a rabbit, lion, penguin, frog, cat, or any other animal of your choice. Use your creativity to decorate the craft neatly and colourfully.

Examples: Rabbit, Lion, Penguin, Frog, Cat, Panda, Elephant.

Activity Task:

Turn the paper cup upside down and decorate it to look like an animal. Paste ears, eyes, wings, paws, or tails using coloured paper or waste materials available at home. Draw the face and other features using sketch pens or crayons.

Bring your completed craft to school after the holidays and be ready to speak 2–3 lines about your animal and how you made it.

Materials Needed:

Old paper cups, coloured paper, glue, scissors (with adult help), sketch pens/crayons, googly eyes, cotton, ice cream sticks, and any decorative waste material available at home.



ART INTEGRATED PROJECT

Poster Making – Food Culture

Activity:

- Prepare a colourful poster comparing the famous foods of Punjab and Odisha:
 - Makki di Roti (Punjab) ■
 - Pakhala Bhata (Odisha)

Instructions:

- Use an A4 sheet or chart paper.
- Draw or paste pictures of both dishes neatly.
- Write a few lines about each food item, such as:
 - Ingredients used
 - State to which it belongs
 - Why it is popular
 - Decorate the poster creatively with colours, borders, and traditional designs.

Write the title clearly at the top: “Food Culture of Punjab and Odisha”

Keep your work neat, clean, and attractive.

GRAMMAR WORKSHEET

(I) Read the following sentences and identify the type of each sentence.

a) Kindly turn off the lights.

- b) Are you coming to the party?
- c) How did you solve this puzzle?
- d) What a clever idea!
- e) The sun rises in the east.

(II) Rearrange the following words and phrases to form meaningful sentences.

- a) /park/the/children/in/playing/are
- b) /delicious/was/the/pie
- c) /going/is/school/to/He

(III) Underline nouns in each sentence.

- a) The stars twinkled in the night sky.
- b) He opened the red box.
- c) The cat jumped over the fence.
- d) Mother is baking a cake.
- e) The train arrived at the station.

(IV) Name the type of the underlined noun in each sentence.

- a) Honesty is a good virtue. _____
- b) The team played very well. _____
- c) Please switch off the lights. _____
- d) Emma writes short stories. _____
- e) A herd of cattle crossed the road. _____

(V) Rewrite the following sentences after changing the gender of the underlined words.

- a) The queen addressed the crowd.
- b) The hen looked after her chicks.
- c) The niece visited her aunt yesterday.
- d) The actress performed wonderfully.
- e) The tiger was hiding in the bushes.

(VI) Read the sentences carefully. Decide whether the underlined noun is countable or uncountable.

- a) Milk is poured into the glass.
- b) Bananas are rich in potassium.
- c) He sprinkled sugar on the cookies.
- d) The students entered the library.
- e) Water was dripping from the tap.

(VII) Change the number of the underlined nouns (Singular to Plural or Plural to Singular).

- a) The child is playing with a toy.
- b) The geese swam in the lake.
- c) The chairs were arranged in a circle.
- d) The baby cried loudly.
- e) The woman is baking cookies.

VERB FORMS

<i>Verb</i>	<i>Past Tense</i>	<i>Past Participle</i>
Eat	ate	eaten
Run	ran	run
Play	played	played
Read	read	read
Jump	jumped	jumped
Go	went	gone
Have	had	had
Make	made	made
Do	did	done
See	saw	seen
Take	took	taken
Come	came	come
Speak	spoke	spoken
Write	wrote	written
Drive	drove	driven
Sing	sang	sung
Sleep	slept	slept
Buy	bought	bought
Give	gave	given
Catch	caught	caught

नोट - कार्य सुंदर लिखाई में करें ।

- I)- पाठ -3 भगत सिंह : आजादी की मशाल, पाठ- 4 दीवार पर एक प्याली चाय का पुस्तक अभ्यास कार्य और प्रश्न उत्तर की दोहराई करें।
II)- छात्र घर में अपने दादा - दादी/ नाना - नानी से उनके बचपन से संबंधित साक्षात्कार लेकर लिखें ।
III)- राष्ट्रीय पर्वों पर एक पोस्टर बनाए व चित्र के आधार पर पर्व से संबंधित दो-दो पंक्तियां लिखें।
IV)- शरीर के अंगों पर आधारित 15 मुहावरे अर्थ सहित लिखें व चित्र बनाए ।
V)- अपठित गद्यांश को पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखें

शिक्षा के माध्यम से एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति को ज्ञान प्रदान करके उसके व्यवहार में आवश्यक परिवर्तन ला सकता है । शिक्षा का अर्थ केवल बच्चों को दिया जाने वाला ज्ञान ही नहीं तथा शिक्षा केवल छात्रों को ज्ञान देने तक ही सीमित नहीं रहती वरण मनुष्य प्रत्येक अनुभव से कुछ न कुछ सीखता है। सीखने का कर्म बालक के जन्म से लेकर मृत्यु तक चलता है।

1- किसके माध्यम से एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति को ज्ञान प्रदान करता है ?

2- सीखने का कर्म कब से कब तक चलता है ?

3- रिक्त स्थान की पूर्ति करें - मनुष्य प्रत्येक _____ से कुछ न कुछ सीखता है ।

4- 'बच्चों' शब्द का वाक्य बनाए ।

VI)- पठित काव्यांश से निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

लेकिन जीजी तुम्हें चाहिए

एक बहुत बढ़िया सारी,

वह तुम मां से ही ले लेना

आज सभा होगी भारी ।

हुई सभा प्रारंभ , कहा

गांधी ने चरखा चलवाओ,

नेहरू जी भी बोले भाई

खदर पहनो पहनाओ ।

1- जीजी को क्या चाहिए था ?

2- नेहरू जी क्या पहनने को बोले ?



3- चरखा किसने चलवाया ?

4- 'सभा' शब्द का वचन बदलिए ।

VII)- वाक्य में आए संज्ञा शब्दों पर गोला लगाएं और उनका भेद भी बताएं-

1- हमारे देश का झंडा तिरंगा है ।

2- सेना बहुत वीरता से लड़ी ।

3- शालू की गुड़िया खो गई ।

4- खिलाड़ी खेल का अभ्यास कर रहे हैं ।

VIII)- वाक्य में आए सर्वनाम शब्द रेखांकित कर उनका भेद लिखें -

1- तुम क्या कर रहे हो ? _____

2- मैं रोजाना सैर करता हूँ । _____

3- छत पर कोई बैठा है । _____

4- जैसा करोगे वैसा ही फल पाओगे । _____

IX)- रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखे ।

1- परिश्रम से असंभव भी _____ हो जाता है।

2- _____ बनो कुपुत्र नहीं ।

3- हमें धर्म के मार्ग पर चलना चाहिए, _____ के नहीं ।

4- जब _____ ही भक्षक बन जाए तो क्या होगा ।

X)- दिए गए निर्देशों के आधार पर शब्द जाल पूरा करो ।

बाएं से दाएं

1- गुलाम का विलोम शब्द

3- एक विशाल पेड़ का नाम

5- घन का समानार्थी शब्द

7- हलवाई का स्त्रीलिंग रूप

9- एक प्रकार का वाद्य यंत्र

ऊपर से नीचे

1- गगन का समानार्थी शब्द

2- अंग्रेजी के एक महीने का नाम

4- जो द्वार पर खड़ा होता है

6- किसी वस्तु को पाने की इच्छा जगना

8- घटना का समानार्थी शब्द



1 आ			2 न					
			3 ब			4 द		
						5 बा	6 ल	
	7 ह		8 वा					
				9 त				

XI)- कल्पना शक्ति के आधार पर दिए गए चित्र का वर्णन 30-35 शब्दों में लिखे ।



Edit with WPS Office

XII)- पंजाब और उड़ीसा में मनाए जाने वाले मुख्य त्योहार और उनके मनाए जाने का कारण 1-20,
पंजाब और उड़ीसा के ऐतिहासिक और धार्मिक स्थल 21-40..... को दर्शाती हुई परियोजना बनाएं ।



Edit with WPS Office

Nankana Sahib Public School, Gill Park, Ludhiana

Computer Worksheet

Grade – 5th

Name _____ Class/Sec _____ Roll No. _____

A. Tick the correct options:

1. A folder in a computer is also represented by a _____.
a. Number b. icon c. symbol
2. _____ view displays the medium-sized icons.
a. Tile b. List c. Medium icons
3. _____ displays groups of related commands in tabs.
a. Ribbon b. Formula bar c. Name
4. In calc, font option is present in _____ tab.
a. File b. View c. Home
5. _____ bar component of calc is used to enter and edit formulas.
a. Formula b. Title c. Status
6. A group of files stored under a common name is called a _____.
a. File b. cupboard c. folder
7. _____ is the intersection of column and row in a worksheet.
a. Cell b. gridline c. range
8. By default, calc workbooks are saved with _____ file extension.
a. .xls b. .ods c. .osd

B. Fill in the blanks:

1. A _____ is a collection of data and information.
2. Selected files appear _____ on the screen.
3. Selected group of cells is called a _____.
4. _____ means the way in which the data is set within the boundary of a cell.
5. _____ display the worksheet in an attractive and more legible outlook.

6. _____ are used to enlarge or reduce the view of a worksheet.

7. A folder has a _____ name.

8. _____ is used to cut any file or folder.

C. True/false:

1. In calc, the default active cell is A1. ()

2. Calc automatically left-aligns the text data and right aligns the numbers in a cell.
()

3. File management helps us organize files on the computer. ()

4. Small icon view displays more information about the file. ()

5. Each worksheet in calc typically has 1024 columns and 1048576 rows.
()

6. Status bar is located at the top of the worksheet window. ()

7. Folder cannot contain subfolder. ()

8. Copying a file removes it from its original location. ()

D. Answer the following questions:

Q1: What do you mean by file management?

Ans: _____

Q2: Which are the five main folder in Home folder?

Ans: _____

Q3: How do you rename a worksheet in calc?

Ans: _____

Q4: What is the need of formatting in calc?

Ans: _____

Q5: Define the term cell?

Ans: _____

Q6: Differentiate between moving data and copying data?

Ans: _____

Q7: What is a subfolder?

Ans: _____

NANKANA SAHIB PUBLIC SCHOOL, GILL PARK, LUDHIANA

Class 5th Subject- Social Studies

- A. Learn L-3 and 4 full for Periodic test 2.
B. Make a 3D or working model according to your roll no.

<u>Roll no.</u>	<u>Topic.</u>
2 and 40	Types of landforms
4 and 42	Stages of river
6	Revolution of Earth
8	Realms of the Earth
10.	Air Pollution
12.	Indus valley civilization
14.	Any one famous monument
16	Smart city
18.	An area showing signs and symbols
20.	Structure of Earth
22.	Panchayat System
24	Parliament of India
26.	Disaster management
28.	Water pollution
30.	Different types of houses
32.	Land pollution
34.	Unity in Diversity
36.	Layers of vegetation in equatorial region
38.	Energy Resources

Note:- Thermocol is not allowed for making models.

- C. Make a chart on A3 size sheet according to the Roll no.

<u>Roll no.</u>	<u>Topic</u>
1. 1-10	Atmospheric Composition of Earth
2. 11-20	Climate zones of the Earth
3. 21-30	Layers of Vegetation
4. 31 onwards	Scene of a desert.

- D. PROJECT WORK:-

1. Roll no 1-10.

Prepare a scrapbook of the Continents of the world; include pictures and information about the major cities and tourist attractions of the continents and some fun facts about them.

2. Roll no 11-20

Create a map of your neighbourhood. Try to use signs, symbols and colours to depict various parts of your neighbourhood.

3. Roll no 21-30

Observe and note down the daily temperature of your area for a week, use the symbols to show temperature and find out which was the hottest day and which was the coldest day?

4. Roll no 31-42

Find out about the animals and plant life in the Polar regions. Prepare a chart on them. Include pictures and fun facts.

E. Learn the names of all the States and their Capitals and locate them on India's Political Map.

F. Take a printout of the given assignment. Solve and paste it in Sst notebook.

SOCIAL SCIENCE ASSIGNMENT GRADE 5

A. Fill in the blanks.

1. _____ and _____ are the two movements of the Earth.
2. The Earth revolves around the sun in a fixed _____.
3. _____ are the rise and fall of the sea that happens twice every day.
4. 22 December marks the _____.
5. _____ is the realm of water.
6. Rain and snow are forms of _____.
7. The continuous movement of water in the environment is known as the _____.
8. Lithosphere has _____ layers.

B. Name the following.

1. Innermost layer of the Earth
2. Earth is also known as
3. Realm of land
4. Life exists in this sphere
5. The movement of the Earth causing day and night
6. This movement of the Earth caused seasons
7. This continent experiences winters in June.
8. The length of day and night is equal during this.

C. True / False.

1. Rotation and revolution take place alternately.
2. If 25 December is included in a year it would be a leap year.
3. A leap year has 366 days.
4. If it is night in India it would be night in USA.
5. Revolution is primarily responsible for causing tides.
6. Atmosphere is a mixture of many gases.
7. Nearly 78% of the Earth's atmosphere consists of nitrogen.
8. 71% of the earth is covered with land.

D. Match the Columns.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. Equinox. | Outermost layer of Earth |
| 2. Summer solstice | 365 ¼ days |
| 3. Crust. | Oval or egg shaped |
| 4. Rotation | 23 September |
| 5. Revolution | 24 hours |
| 6. Elliptical | 21 June |

E. Answer the following questions.

1. How are seasons caused?
2. How are days and nights caused?
3. Why does Antarctica in the southern hemisphere experience each season for half a year?
4. What is the importance of biosphere?
5. Why is the inner core of the Earth solid?
6. Why is the Earth known as the blue planet?
7. Describe the layers in the lithosphere.

F. Draw the diagrams of

1. Structure of Earth. **Pg 313**
2. Occurrence of day and night on the Earth. **Pg 307**

G. Draw the flow chart of Realms of Earth.

ਗਰਮੀ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦਾ ਕੰਮ

ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ

ਜਮਾਤ -ਪੰਜਵੀਂ

◆ *ਯਾਦ ਕਰਨ ਦਾ ਕਾਰਜ*

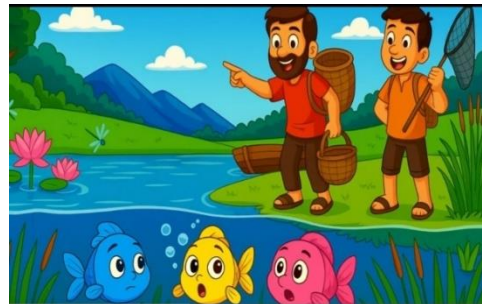
ਪਾਠ-4,5,7 ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ(ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ, ਵਾਕ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ, ਸਹੀ/ਗ਼ਲਤ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ -ਉੱਤਰ)

ਵਿਆਕਰਨ – ਮੁਹਾਵਰੇ (ੳ, ਅ, ਏ ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ 1- 15 ਮੁਹਾਵਰੇ) ਯਾਦ ਕਰੋ ।

ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਸਫ਼ਾ- 77,78 ਪਹਿਲੀ ਸਤਰ) ਯਾਦ ਕਰੋ।

◆ *ਲਿਖਤੀ ਕਾਰਜ:-

1 ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਤਿੰਨ ਮੱਛੀਆਂ ਬੇਤਰਤੀਬੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਤਰਤੀਬਵਾਰ(1,2,3.....) ਪੱਕੀ ਕਾਪੀ ਉੱਤੇ
(grammar side) ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਰੰਗੀਨ ਤਸਵੀਰਾਂ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਲਗਾਓ।



- ❖ ਅਗਲੇ ਦਿਨ ਮਛੇਰੇ ਆਏ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਤੀਜੀ ਮੱਛੀ ਤੇ ਉਸਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਜਾਲ ਵਿੱਚ ਫੜ ਲਿਆ ()
- ❖ ਪਹਿਲੀ ਮੱਛੀ ਹਮੇਸ਼ਾ ਭਵਿੱਖ ਬਾਰੇ ਸੋਚਦੀ ਸੀ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਦੀ ਸੀ ()
- ❖ ਤੀਜੀ ਮੱਛੀ ਆਪਣੀ ਕਿਸਮਤ 'ਤੇ ਭਰੋਸਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਸਮੇਤ ਉੱਥੇ ਹੀ ਰੁਕ ਗਈ ()
- ❖ ਇੱਕ ਤਲਾਅ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਮੱਛੀਆਂ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਸਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੋਚ ਇੱਕ-ਦੂਜੇ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਵੱਖਰੀ ਸੀ ()
- ❖ ਜਦੋਂ ਮੱਛੀਆਂ ਨੇ ਮਛੇਰਿਆਂ ਦੀ ਗੱਲ ਸੁਣੀ, ਤਾਂ ਪਹਿਲੀਆਂ ਦੋਵੇਂ ਮੱਛੀਆਂ ਨੇ ਤੁਰੰਤ ਉਹ ਥਾਂ ਛੱਡਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ ()
- ❖ ਤੀਜੀ ਮੱਛੀ ਬਹੁਤ ਆਲਸੀ ਸੀ ਅਤੇ ਸਿਰਫ਼ ਆਪਣੀ ਕਿਸਮਤ (ਭਾਗਾਂ) ਦੇ ਭਰੋਸੇ ਹੀ ਰਹਿੰਦੀ ਸੀ ()
- ❖ ਉਹ ਦੋਵੇਂ ਮੱਛੀਆਂ ਰਾਤੇ-ਰਾਤ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਸਮੇਤ ਦੂਜੇ ਤਲਾਅ ਵਿੱਚ ਚਲੀਆਂ ਗਈਆਂ ()
- ❖ ਇੱਕ ਦਿਨ ਮਛੇਰਿਆਂ ਨੇ ਉਸ ਤਲਾਅ ਵਿੱਚ ਜਾਲ ਪਾ ਕੇ ਮੱਛੀਆਂ ਫੜਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਈ ()
- ❖ ਸਿੱਖਿਆ: ਸਾਨੂੰ ਭਾਗਾਂ ਦੇ ਆਸਰੇ ਨਹੀਂ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ।

2. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਦੇ ਬਿਰਤਾਂਤ ਨੂੰ ਆਪਣੀ (ਅਲੱਗ) ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

3. A4 ਸ਼ੀਟ ਉੱਤੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਤੇ ਸਵੈ-ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ (ਕਹਾਣੀ, ਸਫ਼ਰਨਾਮਾ, ਕਵਿਤਾ) ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

4. ਪੰਜਾਬੀ ਅਖ਼ਬਾਰ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ 5 ਕਹਾਣੀਆਂ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਨਿਚੋੜ (ਅਲੱਗ ਕਾਪੀ ਉੱਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਵਿੱਚ) ਲਿਖੋ।

5. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਰੰਗੀਨ ਤਸਵੀਰ ਪੱਕੀ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ (grammar side) ਲਗਾ ਕੇ 50-60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ ਕਰਨਗੇ।



6. ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰੇ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲੱਭਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਪੱਕੀ ਕਾਪੀ (grammar side) ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਗੇ।

“ਪੁਸਤਕਾਂ ਸਾਡੀਆਂ ਸੱਚੀਆਂ ਮਿੱਤਰ ਹਨ। ਇਹ ਸਾਨੂੰ ਗਿਆਨ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਚੰਗੇ-ਮਾੜੇ ਦੀ ਪਰਖ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਨਾਲ ਸਾਡਾ ਸ਼ਬਦ-ਭੰਡਾਰ ਵਧਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਾਲਤਾ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਜਿਹੜੇ ਬੱਚੇ ਬਚਪਨ ਤੋਂ ਹੀ ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਆਦਤ ਪਾ ਲੈਂਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਵੱਡੇ ਹੋ ਕੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕਦੇ ਵੀ ਅਸਫਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ। ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ, ਜੋ ਸਾਡੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਮੇਬਾਈਲ ਜਾਂ ਟੀ.ਵੀ. ਦੀ ਬਜਾਏ ਪੁਸਤਕਾਂ ਨਾਲ ਦੋਸਤੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।”

1..ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:-

1. ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਦਾ ਰੂਪ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ?
2. ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਨਾਲ ਕੀ ਵਧਦਾ ਹੈ?
3. ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਕੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ?
4. ਕਿਹੜੇ ਬੱਚੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ?
5. ਪੈਰੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਨੂੰ ਕਿਸ ਨਾਲ ਦੋਸਤੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?

॥ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:- 1.ਮਿੱਤਰ 2.ਬੱਚਾ

III. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ 1 ਸਫਲ 2 ਦੋਸਤੀ

IV. ਵਾਕ ਬਣਾਓ :- 1. ਬਚਪਨ 2. ਪੁਸਤਕਾਂ

◆ *ਕਲਾ ਸ਼ਾਮਲ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਾਰਜ-*

1. ਨਾਂਵ ਅਤੇ ਉਸਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ (ਰੋਲ ਨੰਬਰ 1-21 ਤੱਕ)

2. ਪੜਨਾਂਵ ਅਤੇ ਉਸਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ (ਰੋਲ ਨੰਬਰ 22-42 ਤੱਕ)

3. ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ A4 ਸ਼ੀਟ ਉੱਤੇ ਚਰਖੇ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਭਾਗਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਲਗਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖਦੇ ਹੋਏ ਚਰਖੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਇੱਕ ਲੋਕ-ਗੀਤ (ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਵਿੱਚ) ਲਿਖੋ।

4. ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ A4 ਸ਼ੀਟ ਉੱਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ (ਪੁਰਾਣੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ) ਔਰਤਾਂ ਅਤੇ ਮਰਦਾਂ ਦੇ ਗਹਿਣਿਆਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਲਗਾ ਕੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਇਹ ਸਰੀਰ ਦੇ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਅੰਗ ਉੱਤੇ ਪਹਿਨੇ ਜਾਂਦੇ ਸਨ।

ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਕਾਰਜ:- ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ (ਦੋ ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ A4 ਸ਼ੀਟਾਂ ਉੱਤੇ) ਪੰਜਾਬ ਅਤੇ ਉੜੀਸਾ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲੋਕ -ਨਾਚ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਤਸਵੀਰਾਂ ਲਗਾਉਣਗੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣਗੇ।

ਨੋਟ: ਸਾਰਾ ਕੰਮ ਸਾਫ਼-ਸੁਥਰਾ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

