



# *Syllabus Grade – 7*

Session - 2026-27

Student Name: \_\_\_\_\_

Roll No. : \_\_\_\_\_

Section : \_\_\_\_\_

# Subject - English

<b>BOOKS: Level Up Vantage ( MCB )</b> <b>BBC Compacta</b> <b>Mission Grammar by Headword -7</b>			
Month	Topic	Activities	Evaluation
<b>April</b>	<p><b>Unit 1: Entertainment</b>                      A. Curious Beings                      B. Today's Entertainment</p> <p><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Sentence</li> <li>• Nouns</li> <li>• Pronouns</li> <li>• Determiners</li> <li>• Verb</li> <li>• Adverbs</li> </ul> <p><b><u>BBC</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentence</li> <li>• Determiners</li> <li>• Verbs</li> <li>• Adverbs</li> </ul> <p><b>BBC to be completed till August</b>                      Unseen passages,                      Notice, Advertisement (Commercial and Social Awareness) Descriptive Paragraph (Place/Person), Diary Entry , Informal letter, E-mail (Informal), Speech, Short Story, Assessment Papers (1,2)                      Writing skills of Mission Grammar will be done simultaneously with BBC Compacta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make a chart on <b>Parts of speech</b></li> <li>• Collect information and pictures of any two traditional and modern forms of entertainment</li> <li>• <b><u>ART-INTEGRATED ACTIVITY</u></b></li> </ul> <p>Make a storyboard on Page-29 (Level Up Vantage)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>SPEAKING ACTIVITY</u></b></li> </ul> <p>Speak about favourite film or T.V. show and the reason why it is your favourite.</p>	<p><b>Periodic Test 1 on 22 .04.2026</b></p> <p>Syllabus :</p> <p><b>Unit 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Curious Beings</li> <li>B. Today's Entertainment</li> <li>• Notice Writing</li> <li>• The Sentence</li> <li>• Integrated grammar</li> </ul>
<b>May</b>	<p>C. A Melodious Companion</p> <p><b>Unit 2 : Mother Earth</b>                      A. Nature's Queen                      B. Green Warriors</p> <p><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjectives</li> <li>• Sub-Verb Agreement</li> <li>• Tenses (Present, Past)</li> </ul> <p><b><u>Poetic Devices:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alliteration</li> <li>• Simile</li> </ul> <p><b><u>BBC</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjectives</li> <li>• Tenses (Present, Past)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .Make a chart on <b>Adjectives</b></li> <li>• Plan a plantation drive (bring one sapling)</li> <li>• <b>Recycle and reuse a plastic bottle to make anything of your choice.</b></li> </ul> <p>(Page no 63 Level up Vantage)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>SPEAKING ACTIVITY:</u></b> (Slip Speak)</li> </ul>	

		Students will be given a set of slips. Each student has to pick one slip and describe the object written in the slip.	
<b>June</b>		<b>HOLIDAYS</b> <b>HOMEWORK</b> <b><u>BBC</u></b> - Do worksheet of Synonyms, Antonyms and idioms and Phrases, Homophones , Analogies . -Do first 12 Unseen passages	
<b>July</b>	C. Save Our Home <b>Unit 3 : Science and Technology</b> A. Cyberspace <b><u>GRAMMAR</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>The Tenses( Future)</li> </ul> <b><u>Poetic Devices:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metaphor</li> <li>Symbolism</li> </ul> <b><u>BBC</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tenses (future)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>ART INTEGRATED ACTIVITY</u></b> Create a comic strip illustrating common cyber safety issues.</li> <li>Create a web chart based on page 57</li> <li>Make a chart on Tenses.</li> <li><b><u>SPEAKING ACTIVITY:</u></b> <b>Vocabulary Burst –</b> Students will be given balloons to blow. Each team member who blows the maximum number of balloons will get a chance to answer the questions based on the given topic and score points for the team.</li> </ul>	<b>Periodic Test 2 on 15.07.2026</b>  Syllabus : C. A Melodious Companion <b>Unit 2</b> A. Nature's Queen Determiners, Alliteration, Simile, Diary Entry
<b>August</b>	B. AI: Our Friend C. Beauty of the Universe  <b><u>GRAMMAR</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capital letters and Punctuation</li> </ul> <b><u>VOCABULARY</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prefixes</li> <li>Suffixes</li> </ul> <b><u>BBC</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conditionals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>STAGE ACTIVITY</u></b> <b>Trash to Treasure –</b> Creative reuse of waste material.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Story writing through picture cues / given outline.</li> </ul> </li> <li><b><u>SPEAKING ACTIVITY:</u></b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will present their speech orally.</li> </ul> </li> </ul>	

	<p><b><u>ASL</u></b> (Assessment for Speaking and Listening)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revision of the syllabus done for Half Yearly exams</li> </ul>		
<b>September</b>	<b>Half Yearly Examination</b>		<p><b>Syllabus Half Yearly</b></p> <p><b>Unit 1, 2 and 3</b></p> <p><b>BBC &amp; Grammar</b></p> <p><b>Done till August</b></p>
<b>October</b>	<p><b>Unit 4 : Fashion</b> A. Trust Your Eyes B. Fashion Recycled</p> <p><b><u>GRAMMAR &amp; BBC</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prepositions</li> <li>Modals</li> </ul> <p><b>BBC to be completed till February</b> Unseen Passages, Notice, Diary Entry, Advertisement (Commercial and Social Awareness) Descriptive Paragraph(Object and Event), Informal letter, Formal Letter(To Editor), E-mail(Formal) , Article Writing, Short Story, Integrated Grammar Assessment Papers(3, 4) Writing skills of Mission Grammar will be done simultaneously with BBC Compacta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make a chart on Modals <b><u>STAGE ACTIVITY</u></b></li> <li><b>Art- Integrated Activity</b> Design a costume (page- 137 Level up Vantage)</li> <li><b><u>SPEAKING ACTIVITY:</u></b></li> <li>Design an Advertisement and act upon it.</li> </ul>	<p><b>Periodic Test 3 on 18.11.2026</b></p> <p>Syllabus :</p> <p>A. Trust your Eyes B. Fashion Recycled</p> <p>E-mail writing, Integrated Grammar</p>
<b>November</b>	<p>C. Style and Grace</p> <p><b>Unit 5: Travel</b> A. A Strange Adventure B. A Land of Wonders</p> <p><b><u>GRAMMAR &amp; BBC</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conjunctions</li> <li>Active Passive Voice</li> </ul> <p><b><u>Poetic Devices:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imagery</li> <li>Personification</li> <li>Irony</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Make a chart of Active- Passive Voice</li> <li>Prepare a poster on Eco Tourism</li> </ul> <p>Page -168</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>SPEAKING ACTIVITY:</u></b></li> <li><b>Quick Thinkers(Grammar Rapid Fire)</b> Students will arrange themselves into groups. From each group one student will come forward to answer the questions.</li> </ul>	<p><b>Periodic Test 4 on 13.01.2027</b></p> <p>Syllabus :</p> <p>A. A Strange Adventure A. A Land of Wonders</p> <p>Formal Letter, Integrated Grammar, Modals, Imagery</p>

		Two rounds will be conducted. The team that answers correctly in the shortest time will score points.	
<b>December</b>	<p>C. Exploring the Exotic</p> <p><b>Unit 6 : The Elderly</b> A Tribute</p> <p><b><u>GRAMMAR &amp; BBC</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direct and Indirect Speech</li> <li>• Clauses</li> </ul> <p><b><u>VOCABULARY</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idioms and Phrasal Verbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make a chart on Direct and Indirect speech.</li> <li>• <b><u>SPEAKING ACTIVITY:</u></b></li> <li>• Speak for one minute about a place you want to visit.</li> <li>• Students act as an elderly person and share life experience.</li> <li>• Showing a picture of a scene ask the students to write a few lines using senses.</li> </ul> <p><b><u>Holidays Homework</u></b> <b><u>BBC</u></b> Do worksheet of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• One Word Substitution</li> <li>• Spelling</li> <li>• Do next 5 Unseen Passages in BBC</li> </ul>	
<b>January</b>	<p>B. Age is just a number C. Young at Heart</p> <p><b><u>BBC</u></b> Integrated Grammar</p> <p><b><u>ASL</u></b> (Assessment for Speaking and Listening )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do activity on Page 202 Mime</li> <li>• Make an advertisement on Old-age home</li> <li>• Send your composed e-mails to your classmates.</li> </ul>	
<b>February</b>	<b>REVISION FOR ANNUAL EXAMS</b>		
<b>March</b>	<b>Annual exam</b>		

# Subject – Mathematics

Book – GANITA PRAKASH

Month	Chapter	Activities	Evaluation
<b>April</b>	PART-I Ch-1 Large numbers around us Ch-2 Arithmetic Expressions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activity on Number Hunt</li> <li>• Activity on arithmetic expressions (Evaluate expression using BODMAS)</li> </ul>	
<b>May</b>	Ch-3 A Peek beyond the point Ch-6 Number play Ch-8 Working with fractions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activity on Magic Squares</li> <li>• Activity on fractions</li> </ul>	<b>Periodic Test-1 on 13 May 2026</b> Syllabus Ch-1,2
<b>July</b>	Ch-4 Expression using letter numbers Ch-5 Parallel and intersecting Lines	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activity on Expressions</li> </ul>	
<b>August</b>	Ch-7 A tale of three intersecting lines Revision	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activity on Angle Relationship</li> </ul>	<b>Periodic Test-2 on 5 August 2026</b> Syllabus Ch-3,6,8
<b>September</b>	Revision and Mid-term exams		<b>Syllabus Ch-1 to Ch-8</b>
<b>October</b>	PART - II Ch-2 Operations with integers Ch-3 Finding common ground	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activity on operations of integers (Integers Bingo)</li> <li>• Activity on common ground (List all factors, Identify common factor, HCF, LCM)</li> </ul>	<b>Periodic Test-3 on 28 October 2026</b> Syllabus Ch-2,3
<b>November</b>	Ch-4 Another peek beyond the Point Ch-5 Connected the dots	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activity on Angle Hunt</li> <li>• Create symmetrical designs</li> </ul>	
<b>December</b>	Ch-1 Geometric twins Ch-6 Constructions and Tilings	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activity on congruence of Triangles.</li> <li>• Activity on constructions (Create tessellation using shapes)</li> </ul>	<b>Periodic Test-4 on 9 December 2026</b> Syllabus Ch- 4,5,
<b>January</b>	Ch-7 Finding the unknown	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activity on Algebra Adventure</li> </ul>	<b>Periodic Test-5 on 21 January 2027</b> Syllabus Ch- 1,6
<b>February</b>	Revision		
<b>March</b>	Final Exams		<b>Syllabus Ch-1 to7</b>

# Subject – Science

Month	Chapter	Activities	Evaluation
<b>April</b>	Ch-1 (The Ever - Evolving World of Science)  <b>Bio</b> – Ch – 10 (Life Processes in Plants)  <b>Phy</b> - Ch -7 (Heat Transfer in Nature)	a)Starch test in a Leaf b)Experiment to check for water transportation in plants  a)Heat Transfer in a metal strip b) Convection	<b>Periodic Test-1 on 29-04-26</b>  Syllabus Chapter-1, 10
<b>May</b>	<b>Phy</b> - Ch - 12 (Earth, Moon and the Sun)  <b>Che</b> - Ch - 5 (Changes Around Us:Physical and Chemical)	1)Using a globe/ a torchlight to show Rotation of the Earth,day and night  2) a)Reaction of vinegar and baking soda b)Burning of magnesium ribbon c) combustion:- Air needed for burning d) Paper catching fire ( focusing sunrays)	
<b>July</b>	<b>Phy</b> - Ch- 8( Measurement of Time and Motion )	1)To calculate Time- period of Pendulum	<b>PeriodicTest -2 on 22.07.26</b>  Syllabus Chapter-7,12
<b>August</b>	Revision		
<b>September</b>	<b>Half Yearly Examination</b>		
<b>October</b>	<b>Phy</b> – Ch - 3( Electricity: Circuits and their Components)  <b>Che</b> - Ch :-2( Exploring Substances: Acidic ,Basic and Neutral)	1) To Make an Electric Circuit  2) To test nature of samples(Lemon juice, Baking soda ,salt) using litmus papers	<b>PeriodicTest -3 on 14-10-26</b>  Syllabus Chapter- 3
<b>November</b>	<b>Phy</b> – Ch - 11( Light : Shadows and Reflections )	1)a)Shadow formation b)Reflection of light c) To make Kaleidoscope	<b>PT4 on 25-11-26</b>

	<b>Chem</b> - Ch 4 ( The World of Metals and Non - metals)	2) a) To check conduction of heat b) Rusting ( Iron nails ,air ,water)	<b>Syllabus</b> <b>Chapter-2,11</b>
<b>December</b>	<b>Bio</b> - Ch - 6( Adolescence: A Stage of Growth and Change)	OBT	
<b>January</b>	<b>Bio</b> - Ch -9 ( Life Processes in Animals)	Model to show mechanism of breathing	<b>PT5</b> <b>On 13 -01-27</b> <b>Syllabus</b> <b>Chapter:-4,6</b>
<b>February</b>	<b>Revision</b>		
<b>March</b>	<b>Annual Exams</b>		

## Subject – Social Science

<b>Month</b>	<b>Topics</b>	<b>Activities</b>	<b>Evaluation</b>
<b>April</b>	CH-1 Geographical Diversity of India  CH-11 From Barter to Money  CH-4 New Beginnings: Cities and States  <b>SIKH HISTORY</b> - L-1 Sri Guru Hargobind Ji and Consolidation of Sikh Religion	*Food preservation techniques differ from place to place across India. So, gather different methods of preserving food. (Activity given at pg.no. 25)  *Interview of your family members and local shopkeepers and ask them their preference in making and receiving payments. Do they prefer cash or UPI and why? Activity at (pg.no.245)	<b>PERIODIC TEST- 1</b> 15-04-2026 <b>Syllabus</b> CH- 1
<b>May</b>	CH-2 Understanding the Weather CH-5 The Rise of Empires CH-9 From the Rulers to the Ruled: Types of Governments	* <b>Make a PPT on</b> A. Weather and its elements B. Different types of Governments  *Role play activity of Weather Reporter or on Kautilya's Saptanga	<b>PERIODIC TEST- 2</b> 27-05-26 <b>Syllabus</b> CH-4,11
<b>July</b>	CH-3 Climates of India CH-6 The Age of Reorganisation (Only for Case Study) CH-10 The Constitution of India CH-12 Understanding Markets	*Map Work: Indian States and Capitals Locate the following in the political map of India Indian Islands The Eastern Coast The Western Coast Cold and hot deserts of India The Himalayas The Aravalli Hills	

		Gangetic plains of India (ch-1 map given at the end of chapter 12)  *Main route of Silk Route Important centres (page no.138-139)  *Model Making	
<b>August</b>	CH-7 The Gupta Era: An age of Tireless Creativity CH-8 How the Land Becomes Scared Case Study + Revision	*Group discussion on Gupta art and architecture, Aryabhata, Varahaamihira	<b>PERIODIC TEST– 3</b> 19/08/26 <b>Syllabus</b> CH-2,5
<b>September</b>	<b>MID-TERM EXAMINATIONS</b>		<b>Syllabus</b> CH- 1,2,3,4,5,7,9,10,11,12 <b>Case Study</b> CH- 6,8 <b>Sikh History</b> L-1 <b>Map Work</b> Mentioned in month of July
<b>October</b>	CH-1 The Story of Indian Farming CH-3 Empires and Kingdoms: 6th to 10th Centuries <b>SIKH HISTORY</b> L-2 Contribution of Sikh Gurus: Sri Guru Har Rai Ji and Sri Guru Harkrishan Ji CH-7 Infrastructure: Engine of India's Development	<b>*Map Work:</b> Chief dynasties of India- 6th to 10th Centuries. (Gurjaras, Palas, Pratiharas, Varmans, Cholas, Pallavs ,Pushyabbutis, Rashtrakutas, Pandya, Chalukyas) (Pg. No.63,76) Soil types and its regions (Pg.no. 12)  *Collage or poster making on Community Responsibility Pact from Newspaper/magazine	<b>PERIODIC TEST IV</b> 11/11/26 <b>Syllabus</b> Ch-1 Ch-7
<b>November</b>	CH-2 India and Her Neighbour's CH-5 India, a Home to Many CH-6 The State, the Government, and You	<b>*Map Work:</b> Locate the neighbouring countries of India	<b>PERIODIC TEST V</b> 23-12-26 <b>Syllabus</b> CH-2 CH-3
<b>December</b>	CH-4 Turning Tides: 11th and 12th Centuries <b>SIKH HISTORY</b> Ch-3 Travels and Teachings of Sri Guru Teg Bahadur ji Ch-8 Banks and the Magic of Finance	*Collage showing cultures From 6th to 12th century  *Subject Enrichment Activity: Create a Financial Safety Poster. (Activity given at pg.no 212)	
<b>January</b>	<b>REVISION</b>		
<b>February</b>	<b>REVISION</b>		
<b>March</b>	<b>FINAL EXAMS</b>		<b>Syllabus</b> Ch-1,2,3,4,5,6,7,8  <b>SIKH HISTORY</b> L-2,3 <b>Map Work-</b> mentioned in the months of Oct. to Dec.

## Subject – Punjabi

Month	Topic	Activities	Evaluation
<p><b>ਪੁਸਤਕਾਂ:-</b></p>	<p>ਜਮਾਤ- 7 (2026-27)</p> <p>1.ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ-7( ਗੁਣਤਾਸ ਪ੍ਰਕਾਸ਼)</p> <p>2.ਗਿਆਨ ਦਰਪਣ -ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਰਚਨਾਵਲੀ ਭਾਗ-7</p>		
<p><b>ਅਪ੍ਰੈਲ:-</b></p>	<p>ਪਾਠ 1 ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਪਿਤਾ ਤੂੰ ਹੈ ਮੇਰਾ ਮਾਤਾ</p> <p>ਪਾਠ 2 ਅੱਧੇ ਦਿਮਾਗ ਵਾਲੇ ਮਨੁੱਖ</p> <p>ਪਾਠ 3 ਸਾਈਬਰ ਕ੍ਰਾਈਮ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ :- ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ(ਪੰਨਾ ਨੰ: 40) ਵਚਨ ਬਦਲੇ(ਪੰਨਾਨੰ: 45,46), ਵਿਰੇਧੀ ਸ਼ਬ(ਪੰਨਾ ਨੰ : 83 ਪਹਿਲੀ ਸਤਰ), ਮੁਹਾਵਰੇ(70-80),ਕਾਲ, ਸੰਬੰਧਕ, ਸੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੇ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ, ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ,</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ:-ਨਾਂਵ ਅਤੇ ਪੜਨਾਂਵ ਦੁਹਰਾਈ, ਲਗਾਂ - ਮਾਤਰਾ, ਲਗਾਖਰ</p> <p>ਲੇਖ:- ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ</p> <p>ਪੱਤਰ :-ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਪੱਤਰ।</p> <p>ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ:- ਚੇਰਾਂ ਨੂੰ ਪੈ ਗਏ ਮੇਰ</p>	<p>*ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਮੁਕਾਬਲਾ।</p> <p>ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਪਿਤਾ ਤੂੰ ਹੈ ਮੇਰਾ ਮਾਤਾ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਅਭਿਆਸ ਕਰਕੇ ਸਵੇਰ ਦੀ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਗਾਉਣਾ।</p> <p>ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸੇ ਦੇ ਅਜਿਹੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਭਾਰਤੀਆਂ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਈ ਅਤੇ ਨੈਕਰੀਆਂ ਸਬੰਧੀ ਪੱਖਪਾਤ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ।</p> <p>ਆਪਣੀ ਜਾਣ ਪਛਾਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾਲ ਵਾਪਰੀ ਹੋਈ ਸਾਈਬਰ ਕ੍ਰਾਈਮ ਵਾਲੀ ਘਟਨਾ ਨੂੰ ਲਿਖੋ।</p> <p>ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।</p>	

<p><b>ਮਈ:-</b></p>	<p>ਪਾਠ 4 ਆਖਰੀ ਦਿਨ</p> <p>ਪਾਠ 5 ਅਣਖੀ ਯੋਧਾ ਸ਼ਹੀਦ ਮਦਨ ਲਾਲ ਢੀਂਗਰਾ</p> <p>ਪਾਠ 6 ਮਹਾਨ ਲੇਖਕ(O.B.T)</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ:- ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ (50-60ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ), ਹਾਂ- ਵਾਚਕ ਤੋਂ ਨਾਂ-ਵਾਚਕ ਵਾਕ ਬਣਾਓ, ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1-20) ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ(ਉਜਾੜ ਤੋਂ ਚੁਸਤ)(1-20), ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ(ਪੰਨਾ ਨੰ:83 ਦੂਜੀ ਸਤਰ)</p> <p>ਲੇਖ:- ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਥਾਂ / ਚੰਗੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਗੁਣ</p> <p>ਪੱਤਰ:-ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਜਾਂ ਭੈਣ ਨੂੰ ਮੋਬਾਇਲ ਫੋਨ ਤੋਂ ਵਰਜਦਿਆਂ ਪੜ੍ਹਾਈ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।</p> <p>ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ:- ਅਦਲੇ ਦਾ ਬਦਲਾ</p>	<p>ਕੀ ਤੁਹਾਡੀ ਕੋਈ ਅਧੂਰੀ ਇੱਛਾ ਹੈ ਉਹ ਕਿਹੜੀ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪੂਰਾ ਕਰੋਗੇ?</p> <p>ਪੰਜਾਬ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੋਈ ਪੰਜ ਦੇਸ਼-ਭਗਤਾਂ ਬਾਰੇ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦਾ ਨਾਂ, ਜਨਮ ਮਿਤੀ, ਸ਼ਹੀਦ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਵਿੱਚ ਪਾਈ ਯੋਗਦਾਨ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।</p> <p>ਇਸ ਪਾਠ 6 ਵਿੱਚੋਂ O. B. T. ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ</p> <p>ਨੁਕਤਿਆਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਲੇਖ,ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਗੇ। ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧਿਤ ਗਤੀ ਵਿਧੀ ਕਰਵਾਉਣਾ।</p>	<p>PT1(20.5.2026)</p> <p>ਪਾਠ-1 ਤੋਂ 4 ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ ਕਾਲ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ, ਮੁਹਾਵਰੇ।</p>
<p><b>ਜੁਲਾਈ:-</b></p>	<p>ਪਾਠ 7 ਟਿਊਸ਼ਨ</p> <p>ਪਾਠ 8 ਰੰਘਰੇਟੇ ਗੁਰੂ ਕੇ ਬੇਟੇ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ:- ਅਗੋਤਰ(ਪੰਨਾ ਨੰ: 80, ਪਹਿਲੀ ਸਤਰ), ਪਿਛੇਤਰ(ਪੰਨਾ ਨੰ:81, ਪਹਿਲੀ ਸਤਰ), ਮੁਹਾਵਰੇ(81-91), ਯੋਜਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ</p>	<p>ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਇੱਕ ਹਫਤਾ ਹਰ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਖੁਦ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇੱਕ ਹਫਤੇ ਬਾਅਦ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਮਹਿਸੂਸ ਹੋਇਆ ਉਸ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।</p> <p>ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੇ ਨਾਲ ਸ਼ਹੀਦ ਹੋਏ</p>	

	<p>ਲੇਖ:- ਮੇਰੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਉਦੇਸ਼/ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਫੈਸ਼ਨ ਪੱਤਰ:- ਤੁਹਾਡੀ ਜਮਾਤ ਕਿਤੇ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਟੂਰ ਤੇ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਕੋਲੋਂ ਆਗਿਆ ਲੈਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।</p> <p>ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ :- ਸੱਪ ਅਤੇ ਕੇਕੜਾ</p>	<p>ਸਿੰਘਾਂ ਭਾਈ ਮਤੀ ਦਾਸ ਜੀ, ਭਾਈ ਸਤੀ ਦਾਸ ਜੀ ਅਤੇ ਭਾਈ ਦਿਆਲਾ ਜੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰਕੇ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖੋ। ਯੋਜਕ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ ਸਬੰਧੀ ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ ਕਰਵਾਉਣਾ।</p>	
<b>ਅਗਸਤ:-</b>	<p>ਪਾਠ 9 ਵੋਟ ਦਾ ਹੱਕ ਲੇਖਕਾ: ਪਵਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ</p> <p>ਪਾਠ 10 ਔਰਤਾਂ ਦੇ ਵਿਰਾਸਤੀ ਗਹਿਣੇ</p> <p>ਸਪਤਾਹਿਕ ਟੈਸਟ(12.8.2026)</p> <p>ਦੁਹਰਾਈ</p>	<p>ਕੋਈ ਅਜਿਹੇ ਪੰਜ ਗੁਣ ਦੱਸੋ ਜੋ ਇੱਕ ਉਮੀਦਵਾਰ ਵਿੱਚ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵੱਖੋ ਵੱਖ ਰਾਜਾਂ ਦੇ ਕੋਈ ਵੀ ਪੰਜ ਗਹਿਣਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਂਝੀ ਕਰੋ ਜੋ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆਏ।</p>	<p>PT2(12.8.2026 ) ਪਾਠ-5 ਤੋਂ 8 ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ</p>
<b>ਸਤੰਬਰ:-</b>	<p>ਛਿਮਾਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ: ਸਿਲੇਬਸ ਪਾਠ:- 4,5,7,8,9,10 ਵਿਆਕਰਨ (ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਅਗਸਤ ਤੱਕ)</p>		
<b>ਅਕਤੂਬਰ:-</b>	<p>ਪਾਠ11- ਪ੍ਰਵਾਸ ਲੇਖਕਾ ਕਮਲਜੀਤ ਕੌਰ</p> <p>ਪਾਠ 12 ਸਹੀ ਰਾਹ</p> <p>ਪਾਠ -13 ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਦੇ ਰੀਤੀ ਰਿਵਾਜ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ –ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 41,42) , ਵਚਨ ਬਦਲੇ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 47,48), ਵਿਰੇਧੀ ਸ਼ਬਦ(ਪੰਨਾ ਨੰ: 84), ਮੁਹਾਵਰੇ (91-101),ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (21-40)(ਛੱਪੜ ਤੋਂ ਰਸਤਾ), ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ, ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਵਿਸਮਿਕ, ਅਗੇਤਰ,</p>	<p>ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਵਿਦੇਸ਼ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਕਿਉਂ ਜਾਂ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦੱਸੋ  </p> <p>ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਜਾਂ ਆਂਡ ਗਵਾਣ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਜਾਗਰੂਕ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਨਦੀਆਂ ਨਾਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕੂੜਾ ਕਰਕਟ ਨਾ ਸਿੱਟਣ ਤਾਂ ਜੋ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਘੱਟ ਸਕੇ।</p>	

	<p>ਲੇਖ:- ਕੋਈ ਅੱਖੀ ਡਿੱਠਾ ਮੈਚ ਜਾਂ ਫੁੱਟਬਾਲ ਦਾ ਮੈਚ  ਪੱਤਰ:- ਆਪਣੀ ਸਹੇਲੀ ਜਾਂ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਛੁੱਟੀਆਂ ਵਿੱਚ  ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਬੁਲਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।  ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ:- ਜੁਬਾਨ ਦਾ ਰਸ</p>	<p>ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਭੈਣ  ਭਰਾ ਨੂੰ ਗੁੜਤੀ ਕਿਸ ਨੇ  ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ  ਪਿਤਾ ਤੋਂ ਪੁੱਛ ਕੇ ਉਹਨਾਂ  ਦਾ ਨਾਮ ਅਤੇ ਰਿਸ਼ਤਾ  ਲਿਖੋ।</p> <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਨੋਰੰਜਕ  ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ  ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਕਰਨਗੇ  ਅਤੇ ਸਾਹਿਤ ਪ੍ਰਤੀ  ਆਪਣੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ  ਕਰਨਗੇ।</p>	
<p><b>ਨਵੰਬਰ:-</b></p>	<p>ਪਾਠ-14 ਵਿਰਾਸਤੀ ਖੇਤੀ</p> <p>ਪਾਠ 15 ਪੀੜੀ ਦਾ ਪਾੜਾ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ - ਅਗੇਤਰ(ਪੰਨਾ ਨੰ: 80, ਦੂਜੀ ਸਤਰ ),  ਪਿਛੇਤਰ(ਪੰਨਾ ਨੰ:81, ਦੂਜੀ ਸਤਰ ), ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ  ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ(21-37), ਮੁਹਾਵਰੇ(102-110),ਸੰਬੰਧਕ  ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ,  ਲੇਖ:- ਮਨ ਭਾਉਂਦਾ ਕਵੀ ਜਾਂ ਮਨ ਭਾਉਂਦਾ ਅਧਿਆਪਕ  ਪੱਤਰ:- ਲੰਮੀ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਕਾਰਨ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚੋਂ ਨਾਮ  ਘੱਟ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਮੁੜ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਸਬੰਧੀ ਲਈ  ਬਿਨੈ- ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।</p> <p>ਸਪਤਾਹਿਕ ਪੇਪਰ (4.11.2026)</p>	<p>ਆਪਣੇ ਆਂਢ- ਗੁਆਂਢ  ਵਿੱਚੋਂ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਦੇ  ਵਿਰਾਸਤੀ ਸੰਦਾਂ ਦੀਆਂ  ਫੋਟੋਆਂ ਖਿੱਚ ਕੇ ਲਿਆਓ  ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਤੇ  ਲਗਾਓ।</p> <p>ਆਪਣੇ ਦਾਦਾ ਦਾਦੀ  ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ  ਕਰਦਿਆਂ ਪੁਰਾਣੇ ਅਤੇ  ਅਜੋਕੇ ਪਹਿਰਾਵੇ ਦੀ  ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ।</p> <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ  ਮਨ-ਭਾਉਂਦਾ  ਅਧਿਆਪਕ ਬਾਰੇ ਲੇਖ  ਲਿਖਣਗੇ।</p>	<p>PT 3(4.11.2026)  ਪਾਠ- 11,12,13,  ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਵਿਰੋਧੀ  ਸ਼ਬਦ, ਯੋਜਕ ਦੀ  ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ।</p>
<p><b>ਦਸੰਬਰ:-</b></p>	<p>ਪਾਠ -16 ਲਹੂ ਤੇ ਸੋਨੇ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਨੇ ਸਿਰਜਿਆ  ਇਤਿਹਾਸ</p>	<p>ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ  ਰਿਟਾਇਰ ਜਾਂ ਸਰਵਿਸ  ਕਰ ਰਹੇ ਫੈਜੀਆਂ ਤੋਂ  ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਦੁਆਰਾ</p>	<p>PT 4(16.12.2026)  ਪਾਠ- 14,15,16</p>

	<p>ਪਾਠ- 17 ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਰੋਬਿਨਹੁੱਡ ਦੁੱਲਾ ਭੱਟੀ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ -ਵਿਸਮਿਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਲੇਖ -ਸਾਡਾ ਪੰਜਾਬ ਪੱਤਰ:- ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਕਮਰੇ ਦੀ ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਬਿਜਲੀ ਦੇ ਪੂਰੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ- ਇੱਕ ਕੱਛੂ ਅਤੇ ਦੋ ਹੰਸ</p> <p>ਸਪਤਾਹਿਕ ਪੇਪਰ (16.12.2026)</p>	<p>ਲੜੀਆਂ ਜੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ।</p> <p>ਦੁੱਲਾ ਭੱਟੀ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਦਾ ਪੈਨਸਿਲ ਨਾਲ ਸਕੈਚ ਬਣਾਓ।</p> <p>ਵਿਸਮਿਕ ਦੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਦਿਆ ਹੋਇਆ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।</p>	<p>ਵਿਸਮਿਕ, ਮੁਹਾਵਰੇ, ਸੰਬੰਧਕ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ।</p>
<b>ਜਨਵਰੀ</b>	<p>ਪਾਠ -18 ਅਮੀਰ ਕਿਵੇਂ ਬਣੀਏ</p> <p>ਪਾਠ-19 ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਅਤੇ ਮਹਾਨ ਪੁਰਸ਼ (O. B. T) ਲੇਖ -ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਕਾਢਾਂ</p>	<p>* ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਬਚਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ? ਆਪਣੇ ਸੁਝਾਅ ਲਿਖੋ। ਪਾਠ ਪਿਛਲੇ ਮਹਾਨ ਪੁਰਸ਼ਾਂ ਯੋਧਿਆਂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਓ।</p>	
<b>ਫਰਵਰੀ</b>	<p>ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਪੱਤਰ ( ਦੁਹਰਾਈ )</p>		
<b>ਮਾਰਚ</b>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਸਿਲੇਬਸ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ :- ਪਾਠ :-13,14,15,16,17,18 ਵਿਆਕਰਨ :- ਅਕਤੂਬਰ ਤੋਂ ਜਨਵਰੀ ਤੱਕ</p>		

# Subject – Hindi

Month	Topic	Activities	Evaluation
<b>April</b>	<p>मल्हार भाग -2 पाठ-1 कविता – मां ,कह एक कहानी (कविता)</p> <p><b>व्याकरण-संबोध -7</b> पाठ-1 भाषा , बोली, लिपि और व्याकरण पाठ-2 वर्ण विचार लिंग-( 1-6) वचन-(1-4)</p> <p><b>अनुच्छेद –</b> विद्यार्थी जीवन</p> <p>पत्र- छात्रवृत्ति के लिए प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र लिखिए।</p>	<p>मां तथा पुत्र/ पुत्री में भविष्य को लेकर संवाद लेखन अथवा मां के चरित्र को चरितार्थ करती हुई कोई कहानी लिखना।</p>	
<b>May</b>	<p>पाठ-2 तीन बुद्धिमान (लोक कथा) पाठ-3 फूल और कांटा कविता</p> <p><b>व्याकरण –</b> पाठ-8 संज्ञा-भेद +अभ्यास पाठ-11 कारक-भेद +उदाहरण पर्यायवाची शब्द प्रकृति से संबंधित विलोम शब्द (1-30)</p> <p><b>अनुच्छेद –</b> विज्ञान: वरदान या अभिशाप</p> <p>पत्र- अनुशासन का महत्व बताते हुए अपने छोटे भाई को पत्र लिखिए । <b>विज्ञापन- लेखन</b> बाजार में आए नए केश -तेल अथवा साबुन के लिए। <b>चित्र- लेखन -1</b></p>	<p>रक्तदान शिविर पर एक विज्ञापन बनाना।</p>	<p><b>Weekly Test on</b></p> <p><b>07-May -2025</b> <b>Syllabus –</b> पाठ-1 कविता – मां कह एक कहानी पाठ--2तीन बुद्धिमान</p> <p>व्याकरण – पाठ-1 भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण। लिंग-( पृष्ठ 97)1-6 वचन-(पृष्ठ 101)1-4</p>
<b>July</b>	<p>पाठ-4 पानी रे पानी ( निबंध) पठित गद्यांश , पठित काव्यांश</p> <p><b>व्याकरण –</b></p> <p>पाठ-12 ( सर्वनाम-भेद +अभ्यास ) <b>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-25)</b> <b>श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (1-15)</b> <b>अनुच्छेद –</b> ऐसी वाणी बोलिए मन का आपा खोए या मधुर वाणी</p> <p>पत्र- आपके मोहल्ले में डाकिया समय पर डाक नहीं बांटता, इसकी शिकायत करते हुए पोस्ट मास्टर को पत्र लिखिए । <b>संवाद लेखन ।</b> <b>चित्र-लेखन -2</b></p>	<p>'जल बचाओ' पर नारा लेखन अथवा पोस्टर बनाना।</p>	
<b>August</b>	<p>पाठ -6 गिरिधर कविराय की कुंडलियां(कविता) <b>व्याकरण -</b> पाठ-13 ( विशेषण + भेद + अभ्यास) <b>मुहावरे- 1-24</b></p>		<p><b>Weekly Test on –</b> <b>13-August -2025</b> <b>Syllabus</b> पाठ-3 फूल और कांटा पाठ-4 पानी रे पानी</p>

	<p>लोकोक्तियाँ (1-18)  अनुच्छेद – प्रदूषण  पत्र – वाद -विवाद प्रतियोगिता में प्रथम आने पर मित्र को बधाई पत्र ।  विज्ञापन-लेखन ।</p>		<p>व्याकरण –  पाठ-8 संज्ञा –भेद +अभ्यास  पाठ-11 कारक-भेद + उदाहरण  पर्यायवाची शब्द - प्रकृति से संबंधित विलोम शब्द – 1-30</p>
Sept.	Mid Term Examination		<p>Syllabus –मल्हार भाग -2  पाठ-1 कविता – मां ,कह एक कहानी (कविता)  पाठ-2 तीन बुद्धिमान (लोक कथा)  पाठ-3 फूल और कांटा (कविता)  पाठ-4 पानी रे पानी (निबंध)  पाठ -6 गिरिधर कविराय की कुंडलियां(कविता)</p> <p>पठित गद्यांश , पठित काव्यांश  अपठित गद्यांश , अपठित काव्यांश</p> <p>व्याकरण –  अप्रैल – अगस्त तक का करवाया गया संपूर्ण कार्य ।</p> <p>अनुच्छेद-लेखन  पत्र-लेखन  चित्र वर्णन  संवाद-लेखन  विज्ञापन-लेखन</p>

<b>October</b>	<p>पाठ-5 नहीं होना बीमार (कहानी) पाठ-7 वर्षा बहार(कविता)</p> <p><b>व्याकरण-</b> शब्द विचार पाठ-14 क्रिया+भेद+ अभ्यास लिंग- नियम 7-12 वचन – 1-4 <b>अनुच्छेद-</b> अनुशासन पत्र-स्वास्थ्य अधिकारी को गली- मोहल्ले की सफाई करवाने के बारे में पत्र लिखिए।</p>	<p>तत्सम -तद्भव शब्दों पर एक चार्ट बनाना।</p>	<p><b>Weekly Test on 29-October-2025 Syllabus</b></p> <p>पाठ-5 नहीं होना बीमार (कहानी) पाठ-7 वर्षा बहार(कविता)</p> <p>पाठ-14 क्रिया+भेद+ अभ्यास लिंग- (पृष्ठ 98) नियम 7-12 वचन – ( पृष्ठ 101)1-4</p>
<b>Nov.</b>	<p>पाठ-8 (बिरजू महाराज से साक्षात्कार) पाठ-9 ( चिड़िया )</p> <p><b>व्याकरण-</b> पाठ-15 काल+भेद+अभ्यास <b>पर्यायवाची शब्द</b> रिश्ते -नाते- संबंध सूचक शब्द, धर्म - देवी -देवता संबंधी शब्द <b>विलोम शब्द</b> –( 31-60 ) <b>अनुच्छेद</b> - परोपकार पत्र- फैशन में अधिक समय नष्ट न करने की सलाह देते हुए बड़ी बहन की ओर से छोटी बहन को एक पत्र लिखिए । <b>विज्ञापन –लेखन</b> <b>चित्र-लेखन</b></p>	<p>आजाद /मुक्त तथा कैद पक्षी की दशाओं को व्यक्त करती हुई कुछ पंक्तियां (सचित्र)</p>	
<b>Dec.</b>	<p>पाठ-10(मीरा के पद) पठित गद्यांश , पठित काव्यांश</p> <p><b>व्याकरण –</b> पाठ -17 क्रियाविशेषण+भेद+अभ्यास पाठ-20 विराम-चिह्न <b>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द –</b> (25-50) <b>श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द</b> (16-30) <b>अनुच्छेद</b> – सर्वशिक्षा अभियान पत्र – अपने विद्यालय में खेलकूद की समुचित व्यवस्था हेतु प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए। संवाद लेखन ।</p> <p><b>विज्ञापन-लेखन</b> स्वच्छता अभियान में लोगों को जागरूक करने के लिए। बाजार में आए नए उत्पाद (पंखा /गीजर)के लिए।</p>	<p>सर्व शिक्षा अभियान की जानकारी (पोस्टर सहित) देना।</p>	<p><b>Weekly Test on 10-December-2025 Syllabus</b> पाठ-8 (बिरजू महाराज से साक्षात्कार) पाठ-9 ( चिड़िया )</p> <p>व्याकरण- पाठ-15 काल+भेद+अभ्यास पाठ-20 विराम-चिह्न अनेक शब्दों के लिए एक शब्द – (25-50) श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (16-30)</p>
<b>January</b>	<p><b>व्याकरण –</b> <b>मुहावरे-</b> पशु -पक्षी, संख्या, जीव -जंतुओं से संबंधित <b>लोकोक्तियाँ</b> – (1-20) <b>अनुच्छेद</b> – पुस्तकालय</p>		

	पत्र-परीक्षा में असफल होने वाले मित्र को पुनः अध्ययन के लिए प्रेरित करते हुए पत्र लिखिए । <b>संवाद लेखन ।</b> <b>विज्ञापन-लेखन</b> सदाबहार पेंसिल के लिए ।		
<b>Feb.</b>	<b>पुनरावृत्ति</b>		
<b>March</b>	<b>Final Examination</b>		Syllabus – पाठ-5 नहीं होना बीमार (कहानी) पाठ-7 वर्षा बहार(कविता पाठ-8 (बिरजू महाराज से साक्षात्कार) पाठ-9 ( चिड़िया ) पाठ-10(मीरा के पद) पठित गद्यांश , पठित काव्यांश अपठित गद्यांश व्याकरण – अक्तूबर– जनवरी तक का करवाया गया संपूर्ण कार्य । अनुच्छेद-लेखन पत्र-लेखन चित्र वर्णन संवाद-लेखन विज्ञापन-लेखन

## Subject – Computer

<b>Month</b>	<b>Topics</b>	<b>Evaluation</b>
<b>April</b>	Number System Internet – Ethics and Safeguard	
<b>May</b>	GIMP – An Introduction GIMP – Working with Layers	
<b>July</b>	HTML – 5 Images, Links and Table	
<b>August</b>	Google Apps	
<b>September</b>	Mid Term Exams	

<b>October</b>	HTML – Form and Multimedia	
<b>November</b>	Java Script – An Introduction	
<b>December</b>	Python – Conditional Control Structures	
<b>January</b>	AI for Sustainable Development Goals	
<b>February</b>	Revision + Final Exams	

## Subject – G.K.

<b>Term 1</b>	Unit 1 to Unit 9 and Model Test Paper - I (Pg no. 7 to 41 )
<b>Term 2</b>	Unit 1 to Unit 9 and Model Test Paper - II (Pg no. 42 to 74 )

## Subject – Art

<b>Month</b>	<b>Topics</b>	<b>ACTIVITIES</b>
<b>April</b>	Pg.no.5-19 Elements of art, Study Of Different Pattren, Object Drawing, Still Life(Pencil Shading).	Earth Day,(Poster Making)
<b>May</b>	Page no 17-23 Still Life In Different Medium.	Mother`s day (Poster Making &Collage Making
<b>June</b>	Summer vacations	
<b>July-August</b>	Page no-24-45 Trees, Flowers, Birds Study Step By Step, Animal Study(PEN AND INK) Insects (Water Colours).	Rakhi Making, Independence Day(Painting)
<b>September</b>	EXAMS	
<b>October-November</b>	Page no-48-59 Human Anotomy(Face,Feet,Hands,Portraits)	Toran making, Rangoli Designs , Dusshera Scene.
<b>December-January</b>	Page no 60-,72 Pattren Art,Cartoon Drawing, Landscape, Composition, Interior Art, Floral Art, Pen Stand, Book Mark, Rose Painting.	New Year Greeting, Lohri Scene, Activity – chaar Sahibzadas
<b>February</b>	Submission of ART Books	
<b>March</b>	FINAL EXAMS	

# Subject – Divinity

<b>Month</b>	<b>Activity (Sikh Missionary)</b>
<b>April-May</b>	Book 1-7 Chapters, Rehras Sahib Path ,1-5 shabads
<b>July, August, September</b>	Book , Rehras Sahib Path
<b>November, December</b>	Book ,Japji and Rehras Sahib Path 1-5 Shabads
<b>January, February</b>	Revision of all Syllabus

\*\*\*\*\*