



**Syllabus Grade-5  
2026-27**


**Student Name** \_\_\_\_\_


**Roll No** \_\_\_\_\_

**Section** \_\_\_\_\_



# English

|              | <b>Suggested Books:</b><br>Learn with Cambridge<br>Mission Grammar   |  |   |
|--------------|--|--|---|
| MONTH        | TOPICS   | ACTIVITY   | EVALUATION  |
| <b>APRIL</b> | <p><b>Section-A (Reading)</b><br/>  Story Comprehension (Pg-144 )</p> <p><b>Section-B (Writing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notice Writing</li> <li>• Formal Letter Writing to the Principal</li> </ul> <p><b>Section-C (Grammar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parts of Speech</li> <li>• Sentence – (Pg.No. 9 to 29)</li> <li>• Nouns – (Pg.No. 30 to 46)</li> <li>• Pronouns – (Pg.No. 52 to 62)</li> <li>• Alliteration</li> </ul> <p><b>Section-D (Literature)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1. L-The Caged Parrot</li> <li>○ 2. Poem - Winter Rain</li> <li>○ 3. L - A Surprise</li> </ul> | <p>Speaking &amp; Writing Activity<br/>(Pg.No.- 11, 12, 17, 28)</p> <p>Format of Notice</p> <p>Listening activity<br/>(Pg.No.- 3, 18)</p> <p>Mind map on Parts on Speech</p> | <p><b>PT-1 on 29<sup>th</sup></b><br/> <b>April</b><br/>           * L-1: The Caged Parrot *<br/>           Poem-2: Winter Rain<br/>           * Kinds of Sentences<br/>           * Nouns<br/>           * Formal Letter Writing</p> |
| <b>MAY</b>   | <p><b>Section-B (Writing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creative Writing– Visiting Places &amp; General topics</li> </ul> <p><b>Section-C (Grammar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjectives – (Pg.No. 63 -72)</li> <li>• Capital letters and Punctuation (Pg. No. 126-130)</li> <li>• Similes</li> </ul> <p><b>Section-D (Literature)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4. Poem – The Old Brown Horse</li> <li>○ 5. L- “I am Colin”</li> </ul>   | <p>Creative Expression Activity<br/>(Pg.No.- 32, 42, 43)</p> <p>Auditory Comprehension<br/>(Pg.No. – 33)</p> <p>Describing Words Sprint Activity</p>                         |   |

|                         |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|
| <p><b>JULY</b></p>      | <p><b>Section-B (Writing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diary Entry</li> <li>• Story Writing (150,151)</li> </ul> <p><b>Section-C (Grammar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbs (Pg. No. 73-82)</li> <li>• The Simple Tenses (Pg. No. 83 -87)</li> <li>• Metaphor</li> </ul> <p><b>Section-D (Literature)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 6.L - The Railway Station</li> <li>○ 7. Poem - My Shadow</li> </ul>  | <p>Listening and Speaking Activity (Pg. No. 44, 56)</p> <p>21st Century Skills Development (Pg. No. 77, 87) [Mission Grammar]</p>   | <p><b>PT-2 on 22<sup>nd</sup> July</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* L-3: A Surprise</li> <li>* Poem-4: The Old Brown Horse</li> <li>* Adjectives</li> <li>* Simile &amp; Metaphor</li> <li>* Story Writing</li> </ul> |
| <p><b>AUGUST</b></p>    | <p><b>Section-C (Grammar) •</b><br/>Integrated Grammar</p> <p><b>Assessment Paper - I</b><br/>Skill Based Assessment – Full Grammar</p>   |   |   |
| <p><b>SEPTEMBER</b></p> | <p>S.A. – I (2026-27)</p>   |   |   |
| <p><b>OCTOBER</b></p>   | <p><b>Section-A (Reading)</b></p> <p> Poem Comprehension (Pg.No.:- 146)</p> <p><b>Section-B (Writing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notice Writing</li> <li>• Diary Entry</li> </ul> <p><b>Section-C (Grammar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbs (Pg. No. 106-113)</li> <li>• Articles (Pg. No. 47 -51)</li> <li>• Prefixes and Suffixes (Pg. No. 139)</li> </ul> <p><b>Section-D (Literature)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1. L– Monday Morning Blues</li> <li>○ 2. Poem -To A Butterfly</li> </ul> | <p><i>Speaking Activity:</i><br/>“When I Tried to Avoid Something” (Pg. No. 11)</p> <p><i>Mission in Action</i><br/>(Adverbs, Articles)<br/>Pg. No. 108 &amp; 50</p> <p><i>Composition Activity</i><br/>(Pg. No. 15)<br/>[Learn with Cambridge]</p> | <p><b>PT-3 on 14<sup>th</sup> October</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* L-1: Monday Morning Blues</li> <li>* Poem-2: To A Butterfly</li> <li>* Articles</li> <li>* Adverbs</li> <li>* Diary Entry</li> </ul>           |

|                 |   |   |  |
|-----------------|---|---|--|
|                 |   |   |  |
| <b>NOVEMBER</b> | <p><b>Section-B (Writing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creative Writing: Describing <b>events</b> and <b><i>imaginary situations</i></b></li> <li>• Story Writing</li> </ul> <p><b>Section-C (Grammar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb Tenses (Pg. No.88-100)</li> <li>• Idioms and Proverbs (Pg.No.140.141)</li> <li>• Prepositions (Pg. No. 114-119)</li> </ul> <p><b>Section-D (Literature)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3. L- Gulliver Arrives in Lilliput</li> <li>○ 4. Poem- The Duck and the Kangaroo</li> <li>○ 5. L- The man who loved Tigers</li> </ul> | <p>LSW Skills (Listening, Speaking &amp; Writing) (Pg No 16, 24, 29, 30, 37)</p> <p><i>Story Writing Task</i> (Pg. No. 51)</p> <p><i>Mission Scan</i> (Prepositions, Verb Tenses) – Pg. No. 87, 118<br/>[Mission Grammar]</p>                 | <p><b>PT-4 on 25<sup>th</sup> November</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Unseen Poem</li> <li>* L-3: Gulliver Arrives in Lilliput</li> <li>* Verb Tenses</li> <li>* Prefixes &amp; Suffixes</li> <li>* Informal Letter Writing</li> </ul> |
| <b>DECEMBER</b> | <p><b>Section-B (Writing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informal Letter Writing</li> </ul> <p><b>Section-C (Grammar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjunctions (Pg.No.- 120-123)</li> <li>• Interjections (Pg.No.- 124-125)</li> </ul> <p><b>Section-D (Literature)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 6. L- A school for elephants</li> <li>○ 7. L- Tweedledee and Tweedledum</li> </ul>  | <p>Format of Informal Letter</p> <p>Listening Activity (Pg. No. 38, 48)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conjunctions – Sentence Formation &amp; Joining Activity</li> <li>* Interjections – Expression-Based Activity</li> </ul> |  |
| <b>JANUARY</b>  | <p><b>Section-C (Grammar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reported Speech (Pg. No.- 131)</li> </ul> <p><b>Assessment Paper - II</b></p> <p>Skill Based Assessment – Full Grammar</p>   | <p>Spell Bee</p>  |  |
| <b>FEBRUARY</b> | <p><b>Revision</b></p>  |   |  |
| <b>MARCH</b>    | <p><b>FINAL EXAMINATION 2026-27</b></p>   |   |  |

## Mathematics

| Month     | Chapters  | Lab Activities  | Evaluation   |
|-----------|---|---|--|
| April     | Chapter 1 (Large Numbers)<br>Chapter 2 (Operation on Numbers) | 1.To recognise the numbers in Indian and international place value system.<br>2.To represent date of birth using Roman numerals.<br>3.Applications of mathematics operations. (Using household budget report) |  |
| May       | Chapter 3 ( Factors and Multiples)<br>Chapter 4 (Fractions)   | 1.To find multiples and factors of numbers by overlapping of circles.<br>2. To introduce types of fractions by cutting and pasting.   | Periodic Test -1 on<br>May 20,2026<br>Syllabus-Chapter -1, 2<br>Mental Maths- Chapter 1,2              |
| June      | Summer Break  |   |  |
| July      | Chapter 5 (Decimals)<br>Chapter 6 (Geometry)                  | 1.To classify the types of angles using dance form or matchsticks.<br>2.To represent a decimal number using 10×10 grid.   |  |
| August    | Revision Chapters 1-6   |   | <b>Periodic Test-2 on<br/>August 12,2026</b><br>Syllabus- Chapters - 3, 4<br>Mental Maths- Chapter 3,4 |
| September | Half yearly Exams   |   | Syllabus - Chapters 1,2,3,4,5,6<br>Mental Maths- Chapters 1,2,3,4,5,6                                  |

|          |  |   |   |
|----------|--|---|---|
| October  | Chapter - 1(Patterns and Symmetry)<br>Chapter - 2(Metric Measures)         | 1.To draw line/s of symmetry in geometrical shapes and letters.<br>2.Activity on measuring units using real life objects.   |   |
| November | Chapter- 3 (Time and Temperature)<br>Chapter 4 (Mathematics in Daily Life) | 1. Activity on temperature using Thermometer<br>2 To identify the route and direction using map.<br>3.Investigation of the cost price of different items in local shops, supermarket and online stores. | Periodic Test -3 on<br>November 4,2026<br>Syllabus -Chapters -1, 2<br>Mental Maths - Chapters 1,2 |
| December | Chapter 5 ( Perimeter, Area and Volume )<br>Chapter 6 (Data Handling)      | 1. To find area of leaf by counting number of squares on a grid or graph paper.<br>2.To represent the data by using line graph and circle graph.  | Periodic Test -4 on<br>December 16,2026<br>Syllabus- Chapter- 3<br>Mental Maths – Chapter-3       |
| January  | Revision of Chapters 1-6   |   | Periodic Test-5 on<br>Jan.21 ,2027<br>Syllabus - Chapters - 5,6<br>Mental Maths - 5,6             |
| February | Revision   |   |   |
| March    | Final Exams  |   | Syllabus- Chapters<br>1,2,3,4,5,6   |
|          |  |   | Mental Maths - Chapter<br>1,2,3,4,5,6   |

## Science

| Month     | Chapters   | Activities   | Evaluation   |
|-----------|--|--|--|
| April     | L-1 (More about plants)<br>L-2<br>(Animals: and their adaptations) | <b>Activity</b> : Germination of seeds .<br>*To make scarecrow   | <b>Periodic Test -1</b><br>( 15-04-26)<br><b>Lesson :1</b>     |
| May       | L-3 ( The Skeleton and Muscular System<br>L-4 (The Nervous System) | <b>Activity:</b> To make a model of an arm and demonstrate how muscles help bones to move(Joints Making)<br>Activity :2 "Build and Move the Human Body”  | <b>Periodic Test: 2</b><br>(27-05-26)<br><b>Lesson - 2, 3</b>  |
| July      | L-5 (Good Health)<br>Lesson-6 (Safety and First Aid)               | <b>Activity 1:-</b> To understand about food (balanced diet chart)<br><br><b>Activity 2 :-</b> Chart on deficiency diseases.<br><br><b>Activity 1:</b> Diary of emergency telephone numbers .<br><b>Activity 2:</b> Role play on traffic rules |  |
| August    | L-7 Rocks and Minerals   | * <b>Activity</b> : prepare list of monuments of India and identify rocks used in their construction.  | <b>Periodic Test- 3</b><br>( 19-08-26)<br><b>Lesson : 4 ,5</b> |
| September | Term - 1 Examination   |  |  |

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| October  | L-1 ( Soil)<br>L-2 (States of matter)                                    | <b>Model making</b> : *Clay Model of soil profile.<br><b>Model making</b> : Model of Atoms and Molecules with use of clay / thermocol balls and toothpicks . |  |
| November | L-3 (More about force, energy and simple machines.) L-4 ( Air and Water) | <b>Activity:</b> Lift the Load (Lever Activity)<br><b>Activities</b> related to properties of air .  | <b>Periodic Test -4 ( 11-11-26)</b><br><b>Lesson : 1, 2</b>  |
| December | L-5 (Earth , Sun and Moon)<br>L-6 ( Natural disasters )                  | <b>Activity</b> : Use Oreo biscuits to make phases of Moon .<br><b>Activity-</b> Earthquake Mock Evacuation Drill  | <b>Periodic Test- 5 ( 23-12-26)</b><br><b>Lesson : 3, 4.</b> |
| January  | L-7 (Changes in our environment)   | <b>Activity:</b><br>*Logo of 3R by using natural colors of fresh leaves  |  |
| February | Revision   |  |  |
| March    | Term- II Examination   |  |  |

## SOCIAL SCIENCE

|                  | <b>Book- Learn with Cambridge</b>  |  |  |
|------------------|--|--|--|
| <b>Month</b>     | <b>Topic</b>   | <b>Activities</b>  | <b>Evaluation</b>  |
| <b>April</b>     | Ch-1 Globes and Maps<br>Ch-2. Latitudes & longitudes<br>Ch-3 Rotation & Revolution<br>Ch-4 Realms Of The Earth | 1: Draw an outline of Map of India and locate the cardinal and Intermediate directions on it.<br>2: Drawing the important lines of latitudes and longitudes.<br>3: Formation of day & night using ball and torch<br>4. Draw diagrams of Realms of the Earth and Structure of the Earth.                        |  |
| <b>May</b>       | Ch-5 Continents & oceans<br>Ch-6 Climate Zones of the Earth<br>Ch-7 Equatorial Climate                         | 1: Map (Continents and Oceans)<br>2: Make a table of some countries located in the Torrid, Temperate and Frigid Zones of the Earth.<br>3: Draw the diagram of Climate Zones of the Earth.<br>4: Draw the diagram of layers of vegetation in Equatorial forests.  | <b>Periodic Test 1</b><br>6 May, 2026<br><br><b>Syllabus-</b><br><br>Ch. 1<br>Ch. 2  |
| <b>July</b>      | Ch-8 Desert Climate<br>Ch-9 Temperate Climate  | 1: Locate Sahara desert, Kalahari Desert, Arabian Desert, Thar Desert, Great Australian Desert, Gobi Desert, Patagonian Desert on the political map of the world<br>2: Locate the major grasslands ( Veldts, Steppes, Downs, Prairies, Pampas ) on political map of the world<br>3: Model Making<br>Exhibition | <b>Periodic Test 2</b><br><br>29 July 2026<br><b>Syllabus-</b><br><br>Ch. 3<br>Ch. 4 |
| <b>August</b>    | Ch-10 Frigid Climate   | 1. Paste pictures of animals found in Frigid Zone  |  |
| <b>September</b> | <b>Mid Term Exam</b>   |  | Ch 1 to 10+ Map Work ( L-5,8,9 )   |
| <b>October</b>   | Ch-1 Pollution<br>Ch-2 Conservation of Environment<br>Ch-3 Natural Disasters                                   | 1: Poster making on pollution.<br>2: Group discussion on Environment conservation<br>3: Plant a sapling , click a picture and paste it in your notebook<br>4: Make a list of major disasters occurred in India along with their date of occurrence   | <b>Periodic Test 3</b><br><br>21 October , 2026<br><b>Syllabus-</b><br><br>Ch. 1     |

|                 |   |   |  |
|-----------------|---|---|--|
| <b>November</b> | Ch-4 World Heritage Sites in India<br>Ch-5 United Nations<br>Ch-6 First War of Independence | 1: Power Point Presentation<br>2: Flow Chart of World Heritage Sites<br>3: Locate permanent members of Security Council of United Nations on political map of the world<br>4: Locate the main centres of Revolt of 1857 on political map of India |  |
| <b>December</b> | Ch-7 The Freedom Struggle<br>Ch-8 Our Government  | 1: Locate the places of various events of freedom struggle ( Jallian wala Bagh Massacre, Chauri Chaura Incident, Revolt of 1857, Quit India Movement, Dandi March )<br>2: Conduct elections in class  | <b>Periodic Test 4</b><br><b>2 December 2026</b><br><b>Syllabus</b> Ch- 2<br>Ch- 3 |
| <b>January</b>  | Ch-9 Important Acts by our Parliament.  | 1: S.St Quiz  | <b>Periodic Test 5</b><br>13 January, 2027<br><b>Syllabus-</b><br>Ch. 4<br>Ch. 5   |
| <b>February</b> | <b>Revision</b>   |   |  |
| <b>March</b>    | <b>Final Exam</b>   |   | Ch. 1 to 9 + Map ( L-5,6,7 )   |

### ਵਿਸ਼ਾ — ਪੰਜਾਬੀ

1. ਗੁਣਤਾਸ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ-5
2. ਗਿਆਨ ਦਰਪਣ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਰਚਨਾਵਲੀ (ਭਾਗ-5)

| Month | Topic   | Activities  | Evaluation   |
|-------|---|---|--|
| APRIL | ਪਾਠ -1 ਮੇਰਾ ਦੇਸ਼<br>ਪਾਠ-2 ਮਨ ਨੀਵਾਂ ਮੱਤ ਉੱਚੀ<br>ਪਾਠ -3 ਸੁਰਜੀਤ ਪਾਤਰ ਵਿਆਕਰਨ-<br><b>ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ :-</b><br>(ਵਾਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ)<br>(ਪਹਿਲੀ ਸਤਰ)<br>(ਸਫ਼ਾ : 39,40,41)<br>* <b>ਵਚਨ ਬਦਲੇ</b> (ਵਾਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀ ( ਮੁਹਾਰਨੀ / ਲਗਾਂ – ਮਾਤਰਾ )</li> <li>ਪੰਜਾਬ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਖਾਣੇ, ਤਿਉਹਾਰਾਂ ,ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸਥਾਨਾਂ ਅਤੇ ਨਾਚਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।</li> <li>OBT ਪਾਠ- 3 ਵਿੱਚੋਂ</li> <li>ਅਵਾਰਤ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।</li> </ul> | <b>PT -1 (22-4-2026)</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Syllabus</li> <li>ਪਾਠ1,2,3,ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ, ਵਚਨ ਬਦਲੇ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਅਸੁੱਧ-ਸੁੱਧ।</li> </ul> |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      | <p>(ਪਹਿਲੀ ਸਤਰ)(ਸਫਾ: 46,47,48)</p> <p><b>*ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ</b> (ਵਾਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ) (ਪਹਿਲੀ ਸਤਰ)</p> <p>(ਸਫਾ 73,74)</p> <p><b>* ਅਸੁੱਧ ਸੁੱਧ</b> (ਪਹਿਲੀ ਸਤਰ)</p> <p>(ਸਫਾ:28,29,30)</p> <p><b>*ਲੇਖ-ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ</b></p>  |   |   |
| May  | <p>ਪਾਠ -4 ਓਨਾ ਹੀ ਪਾਓ ਥਾਲੀ ਵਿੱਚ, ਸੁੱਟਣਾ ਨਾ ਪਏ ਨਾਲੀ ਵਿੱਚ</p> <p>ਪਾਠ -5 ਸਬਰ ਅਤੇ ਸੰਤੋਖ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ -</p> <p><b>*ਮੁਹਾਵਰੇ</b> (1 -15)</p> <p>(ਸਫਾ:91,92)</p> <p><b>*ਅਰਜੀ- ਮੁੱਖ</b></p> <p>ਅਧਿਆਪਕਾ ਜੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਅਰਜੀ ਲਿਖੋ।</p> <p><b>ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ-ਦੇ</b> ਮਿੱਤਰ ਅਤੇ ਰਿੱਛ</p> | <p>ਘਰਾਂ ਤੇ ਵਿਆਹਾਂ ਵਿੱਚ ਭੋਜਨ ਵਿਅਰਥ ਨਾ ਗਵਾਉਣ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਸੁਝਾਅ ਲਿਖੋ।</p> <p><b>* ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਕੋਸ਼ਲ -</b> (ਕਿਤਾਬ/ਮੈਗਜ਼ੀਨ/ਅਖਬਾਰ)</p> <p>(ਵਿਆਕਰਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀ )</p> <p>ਨਾਟਕੀ ਰੂਪ ਗਤੀਵਿਧੀ</p> |   |
| July | <p>ਪਾਠ -6ਬਰਾਬਰ ਹੱਕ ਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ</p> <p>ਪਾਠ -7 ਬਦਲਦਾ ਸੱਭਿਆਚਾਰ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ -</p> <p><b>*ਸਮਾਨਾਰਥਕ -ਸ਼ਬਦ</b> (ਪਹਿਲੀ ਸਤਰ )</p> <p>(ਸਫਾ: 77,78)</p> <p><b>* ਲੇਖ- ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ</b> ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ</p> <p><b>ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ- ਤਿੰਨ</b> ਮੱਛੀਆਂ</p>  | <p><b>* ਪੁਰਾਣੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਔਰਤਾਂ</b> ਅਤੇ ਮਰਦਾਂ ਵੱਲੋਂ ਪਹਿਨੇ ਜਾਂਦੇ ਗਹਿਣਿਆਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਲਾ ਕੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ</li> </ul>                              | <p><b>PT-2 (15-07-2026)</b></p> <p>Syllabus -ਪਾਠ 4,5,7, ਮੁਹਾਵਰੇ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ।</p> |

|                  |  |   |  |
|------------------|--|---|--|
| <p>August</p>    | <p>ਪਾਠ -8ਮਿਠਤੁ ਨੀਵੀ<br/>ਨਾਨਕਾ ਗੁਣ<br/>ਚੰਗਿਆਈਆ ਤਤੁ<br/>ਪਾਠ -9 ਭੁੰਡ ਦੀ<br/>ਸਵਾਰੀ</p> <p>*ਅਣਡਿੱਠਾ ਵਾਰਤਕ<br/>ਪੈਰਾ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ-</p> <p>* ਨਾਂਵ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ,<br/>*ਅਰਜੀ - ਆਪਣੇ<br/>ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ<br/>ਅਧਿਆਪਕਾ ਜੀ ਨੂੰ<br/>ਕ੍ਰਿਕਟ ਦਾ ਮੈਚ ਵੇਖਣ<br/>ਦੀ ਆਗਿਆ ਲੈਣ ਲਈ<br/>ਅਰਜੀ ਲਿਖੇ</p> | <p><b>ਬੋਲ ਲਿਖਤ (ਵਾਰਤਕ ਪੈਰਾ)</b></p> <p><b>ਜ਼ਮੀਨ ਉੱਤੇ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ<br/>ਪੰਜ ਵਾਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ</b></p> <p>ਪਾਠ-8ਵਿੱਚੋਂ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ<br/>ਕੇ ਲਿਖੋ।</p>   |  |
| <p>September</p> | <p>MID TERM<br/>EXAMINATION</p>  |   | <p><b>Syllabus :-SA 1</b></p> <p>*ਪਾਠ -1,5,6,8,9,<br/>*ਤਸਵੀਰ - ਵਰਨਣ<br/>*ਵਿਆਕਰਨ -ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਅਗਸਤ<br/>ਤੱਕ</p>                   |
| <p>October</p>   | <p>ਪਾਠ -10 ਸ਼ਹੀਦ ਊਧਮ<br/>ਸਿੰਘ</p> <p>ਪਾਠ -11 ਆਜੇ ਕੱਤੀਏ</p> <p>ਪਾਠ -12 ਸਿੱਖਿਆ<br/>ਪਟਾਰੀ<br/>ਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ - *ਲਿੰਗ<br/><b>ਬਦਲੇ</b> (ਵਾਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ)<br/>(ਦੂਸਰੀ ਸਤਰ)<br/>(ਸਫ਼ਾ:39,40,41)<br/>*ਵਚਨ ਬਦਲੇ (ਵਾਕ<br/>ਰੂਪ ਵਿੱਚ)</p>                                | <p>ਚਰਖੇ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਲਗਾ ਕੇ<br/>ਉਸਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ<br/>ਲਿਖੋ। (ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚੋਂ)</p> <p>ਕਵਿਤਾ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਜਮਾਤ<br/>ਵਿੱਚ ਸੁਣਾਓ।</p> <p><b>ਪੜ੍ਹਨ ਕੈਸਲ-</b><br/>*ਅਖਬਾਰ/ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਪੜ੍ਹਨ<br/>ਗਤੀਵਿਧੀ।</p> | <p><b>PT- 3 (21-10-2026)</b></p> <p>Syllabus -</p> <p>ਪਾਠ -10,11,12,<br/>ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ, ਵਚਨ ਬਦਲੇ, ਵਿਰੋਧੀ<br/>ਸ਼ਬਦ, ਅਸੁੱਧ-ਸੁੱਧ।</p> |

|          |   |  |  |
|----------|---|--|--|
|          | <p>(ਦੂਸਰੀ ਸਤਰ)</p> <p>(ਸਫ਼ਾ:46,47,48)</p> <p><b>*ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਵਾਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ)</b> (ਦੂਸਰੀ, ਤੀਸਰੀ ਸਤਰ)</p> <p>(ਸਫ਼ਾ:73,74)</p> <p><b>* ਅਸੁੱਧ -ਸੁੱਧ</b></p> <p>(ਦੂਸਰੀ ਸਤਰ)</p> <p>(ਸਫ਼ਾ:28,29,30)</p> <p><b>*ਲੇਖ - ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ</b></p>   |  |  |
| November | <p>ਪਾਠ -13 ਬਾਰਾਂਮਾਹ-ਚਿਤਵਨ</p> <p>ਪਾਠ - 14 ਸ਼ਾਂਤੀ ਦੇ ਪੁੰਜ- ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ</p> <p>ਪਾਠ -15 ਫਾਸਟ ਫੂਡ ਤੋਂ ਤੋਬਾ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ -</p> <p><b>*ਮੁਹਾਵਰੇ</b></p> <p>(16-33)(ਸਫ਼ਾ:92,93,94)</p> <p><b>*ਸਮਾਨਾਰਥਕ - ਸ਼ਬਦ</b></p> <p>(ਦੂਜੀ ਸਤਰ)(ਸਫ਼ਾ:77,78)</p> <p><b>*ਪੱਤਰ-ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ</b></p> <p>ਜੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੇ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਨਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਮਾਨ ਲਈ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਓ।</p> <p><b>ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ-ਬੁਰੀ ਸੰਗਤ</b></p> | <p>ਦੇਸੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦਾ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਓ।</p> <p>ਦਸ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਉੱਪਰ ਲਿਖੋ।</p> <p>* PPT</p> | <p><b>PT-4 (18-11-2026)</b></p> <p>Syllabus -ਪਾਠ 13,14,15,</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ- ਮੁਹਾਵਰੇ,ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ।</p> |
| December | <p>ਪਾਠ -16 ਮਹਾਨ ਯੋਧੇ</p> <p>ਅਣਡਿੱਠਾ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰ੍ਹਾ</p>  | <p>O.B.T ਪਾਠ 16 ਵਿੱਚੋਂ</p>   |  |

|          |  |  |   |
|----------|--|--|---|
|          | <p>ਪਾਠ -17 ਮਿਜ਼ਾਈਲ ਮੈਨ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ –<br/>*ਲੇਖ- ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ<br/>ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ-<br/>ਸਿਆਣਾ ਕਾਂ</p>  | <p>ਕੋਈ ਪੰਜ ਮਿਜ਼ਾਈਲਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਉੱਤੇ ਲਗਾਓ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਵੀ ਲਿਖੋ।</p>   |   |
| January  | <p>ਪਾਠ 18 ਇੱਕ ਬੰਦਾ ਹੁੰਦਾ ਸੀ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ –<br/>*ਪੜਨਾਵ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ,<br/>*ਪੱਤਰ-<br/>ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ/ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ  </p> | <p>ਜੰਗਲੀ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਲਾ ਕੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ।<br/>ਲਿਖਣ ਕੇਸ਼ਲ<br/>*ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ।</p> <p>ਪੜਨਾਵ ਅਤੇ ਉਸਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ।</p> |   |
| February | <p>ਦੁਹਰਾਈ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ</p>  |  |   |
| March    | <p><b>Final Examination</b></p>  |  | <p><b>Syllabus -SA 2</b><br/>*ਪਾਠ -12,13,14,17,18,<br/>*ਤਸਵੀਰ – ਵਰਨਣ<br/>*ਵਿਆਕਰਨ-ਅਕਤੂਬਰ ਤੋਂ ਜਨਵਰੀ ਤੱਕ</p> |

ਨੋਟ :- ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ ਅਨੁਸਾਰ ਕਰਵਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
|        | पाठ्य-पुस्तक दिशा भाग - 4<br>गरिमा हिंदी व्याकरण तथा रचना<br>( भाग - 5 )   |  |  |
| माह    | विषय   | शैक्षणिक व रचनात्मक<br>अभिव्यक्ति  | मूल्यांकन  |
| अप्रैल | पाठ - 1 हरा ,भरा यह देश हमारा<br>(कविति)<br>पाठ - 2 मैं और मेरी ललिपुट की<br>यात्रा<br>पठति काव्यांश, अपठति गद्यांश<br>अनुच्छेद - समय बलवान है<br>अवकाश लेने के लिए प्रधानाचार्या<br>जी को प्रार्थना- पत्र<br><br>लगि बदलो (सुत - वधिवा )<br>वचन बदलो (शादी - कला )<br>संज्ञा परभाषा + भेद + अभ्यास<br>कार्य | राष्ट्रीय प्रतीक से संबंधति।<br><br>अपनी यात्राओं से संबंधति चतिर<br>लगाकर उनके बारे में जानकारी<br>लखिना।                 |  |
| मई     | पाठ - 3 भगत सहि : आजादी<br>की मशाल<br>पाठ- 4 दीवार पर एक प्याली<br>चाय<br>पाठ - 5 सभा का खेल<br>अनुच्छेद : हमारे<br>राष्ट्रीय पर्व<br>मतिर को जन्मदनि की बधाई देते हुए<br>पत्र<br>सर्वनाम परभाषा + भेद + अभ्यास<br>कार्य<br>वलिम शब्द (न्याय - गुरु)<br>वर्ण - वचिर  | स्वच्छता से संबंधति पोस्टर<br>बनवाना।<br><br>महात्मा गांधी, नेहरू और सरोजिनी<br>नायडू के चतिर लगाकर उनके<br>बारे में लखिं। | <b>साप्ताहिक परीक्षा PT-1</b><br><b>(13 May 2026 )</b> पाठ -1,2<br>लगि बदलो - सुत - वधिवा<br>वचन बदलो -- शादी - कला<br>संज्ञा परभाषा + भेद +<br>अभ्यास कार्य |
| जुलाई  | पाठ - 6 चंदा मामा की मा<br>(O.B.T. )पाठ - 7 कपास से<br>कपड़ा<br>अनेक शब्दों के लिए एक<br>शब्द<br>जिसमें धैर्य न हो - ईश्वर में<br>विश्वास न रखने वाला ।  | कपास उत्पादन करने वाले भारत<br>के राज्यों को मानचित्र पर दर्शाना<br>।<br>अनेक शब्दों से संबंधित चार्ट<br>बनाना ।           |  |
| अगस्त  | मुहावरे 1-13<br>शुद्ध - अशुद्ध शब्द साधारन से<br>प्रशाद<br>शुद्ध - अशुद्ध वाक्य 1-9  | चतिर देखकर मुहावरे पहचानना।<br><br>अशुद्ध शुद्ध शब्दों से संबंधति<br>फ्लैश कार्ड बनाना ।                                   | <b>साप्ताहिक परीक्षा</b><br><b>PT-2 (5 August</b><br><b>2026)</b><br>पाठ - 3 , 4<br>सर्वनाम परभाषा,भेद,<br>अभ्यास कार्य                                      |

|         |  |  |   |
|---------|--|--|---|
|         |  |  | वलिोम शब्द --<br>न्याय- गुरु<br>मुहावरे. 1-13   |
| सर्तिबर | पुनरावृत्ति + अर्धवार्षिकि परीक्षा   |  | अप्रैल - अगस्त तक<br>का करवाया गया<br>पाठ्यक्रम ।   |
| अक्टूबर | पाठ - 8 वैशाली की अनोखी यात्रा<br>पाठ - 9 हम सब सुमन एक उपवन<br>के<br>पठति काव्यांश,अपठति गद्यांश<br>वशिषण परभाषा + भेद + अभ्यास<br>कार्य<br>लगि बदलो वृद्ध - युवक<br>वचन बदलो - चड़िया-अधिकारी<br>वलिोम - अगला - मधुर<br>कर्या परभाषा + भेद + अभ्यास<br>कार्य   | लुप्तप्राय जानवरों के बारे में<br>जानकारी लखिना।<br><br>अनुच्छेद से कर्या शब्द ढूंढना।                                   | <b>साप्ताहिक परीक्षा<br/>PT-3<br/>28 October 2026</b><br>पाठ- 8, 9<br>लगि ,वचन ,वलिोम ,<br>कर्या  |
| नवंबर   | पाठ-10 बार्ते दो दोस्तों की<br>पाठ-11 बंद-बूंद से बनता सागर<br><br>अनुच्छेद- पेड़-पौधे और हम<br>अनेक शब्दों के लए एक शब्द<br>जो याद रखने योग्य हो -- सप्ताह में<br>एक बार होने वाला<br>शुद्ध - अशुद्ध शब्द - पयास से<br>त्योहार<br>शुद्ध अशुद्ध वाक्य - 10 से 18<br>मतिर को समय का महत्व बताते हुए<br>पत्र | जल संरक्षण पर पोस्टर बनाना।<br><br>यातायात के प्राचीन और नवीन<br>साधनों की तुलना करना।                                   |   |
| दसिंबर  | पाठ -12 ताड़ चाहे, ताड़ से खाए<br>पाठ - 13 खुशियों से भरे त्योहार<br>पाठ - 14 मोहल्ले की सभा<br>अनुच्छेद - पुस्तकालय<br>काल परभाषा + भेद + अभ्यास<br>कार्य<br>मुहावरे - 14 से 26<br>विद्यालय की क्रिकेट टीम में<br>शामलि<br>होने के लए प्रधानाचार्य जी को<br>प्रार्थना - पत्र                              | प्लस्टिक को न कहे से संबंधति<br>पोस्टर बनाना या स्लोगन लेखन।<br><br>मौसमी फलों के बारे में जानकारी<br>इकट्ठा करके लखिना। | <b>साप्ताहिक परीक्षा<br/>PT-4 (9 December<br/>2026)</b><br>पाठ -10,11<br>अनेक शब्दों के लए<br>एक शब्द,<br>मतिर को समय का<br>महत्व बताते हुए<br>पत्र।<br>अशुद्ध - शुद्ध शब्द<br>(पयास - त्योहार)<br>अशुद्ध - शुद्ध वाक्य<br>(10 -18) |
| जनवरी   | पाठ - 15 सूर्य की घड़ी : कोणार्क<br>मंदिर (O.B.T.)<br>पठति काव्यांश , अपठति गद्यांश<br>संज्ञा ,सर्वनाम ,वशिषण , कर्या<br>तथा काल ( अभ्यास कार्य )  | खास शहरों के नाम और उनमें<br>स्थति प्रसिद्ध धार्मिक स्थलों<br>के चतिर लगाकर उनके बारे में<br>लखिना।                      |   |

|       |                 |  |   |
|-------|-----------------|--|---|
|       |                 |  |   |
| फरवरी | पुनरावृत्ति     |  |   |
| मार्च | वार्षिक परीक्षा |  | अक्टूबर से जनवरी तक का करवाया संपूर्ण कार्य |

## COMPUTER

| Month     | Topics                             |
|-----------|------------------------------------|
| April     | Ubuntu – File Management           |
| May       | Calc – An Introduction             |
| July      | Calc – Functions and Charts        |
| August    | Internet – Electronic Mail         |
| September | Mid Term Exams                     |
| October   | Canva                              |
| November  | Programming Basics                 |
| December  | Scratch Programming                |
| January   | Domains of Artificial Intelligence |
| February  | Revision + Final Exams             |

## Physical Education

|              |  |
|--------------|--|
| <b>April</b> | Different Basic movement-Body Exercise<br>Warm up Activities<br>Jumping, running, throwing object<br>Games and Athletics |
| <b>May</b>   | Mass PT exercise<br>Locomotor movements<br>Minor games (roads and lanes)<br>Yoga Asana                                   |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>July</b>      | Mass PT<br>Minor games (Pass and throw Ball)<br>Yoga(Jadasana)                                    |
| <b>August</b>    | Mass PT I to V Exercise<br>Minor Game(KHO-KHO)<br>Races, Mass Drill                               |
| <b>September</b> | MID TERM EXAMINATION (GRADATION)  |
| <b>October</b>   | Preparation of Annual Athletic Meet<br>March Pass   |
| <b>November</b>  | Preparation of Annual Athletic meet<br>Revision Mass PT I to V exercise, march pass               |
| <b>December</b>  | Dribbling (low and high)<br>Rhythmic activities<br>Yoga Asana(Padmasana)<br>Minor game (Skipping) |
| <b>January</b>   | Revision Pass and Dribbling, Obstacle Course ,Minor Game(Dodge Ball)                              |
| <b>February</b>  | Final Gradation   |

### **BOOK – My Colouring Train (Art and Activity)**

| <b>Month</b> | <b>TOPIC</b>  | <b>ACTIVITIES</b>  |
|--------------|---|--|
| APRIL        | Pg.no: 3-8 Naughty Rat, Sailing Boat, Save Water, Learn to Draw, Dolly Hen, Nature's Beauty<br>Page no: 36 Save Earth   | Earth Day Do Not Cut Tree                                  |
| May          | Page no 9-14 Colour Nature's Beauty, Sun, Flamingo, Solar System, Geometrical Peacock, My Village   | Save Mother Earth  |
| JUNE         | Summer vacations  |  |
| JULY-<br>AUG | Page no: 15-24 Colour My Village, Raksha Bandhan, Child's Face, Postal Stamp, My Beautiful Hut, Birds, Capsicums, Traffic Rules, Colour the Traffic Rules<br>Page no: 29 Independence Day | Rakhi Making, Independence Day                             |
| SEPT.        | EXAMS   |  |
| OCT-<br>NOV. | Page no: 24-28 Sunset, Sweet Fruits, Draw and Colour Sweet Fruits, Aquarium<br>Page no:30-31 Spider, Madhubani Art<br>Page no: 35 Dussehra  | Diya and candle making, Rangoli Designs                    |
| DEC-<br>JAN. | Page no 32-34 Draw and Colour the Winter Season, Flower Queen<br>Page no: 37-40 Warli Art, Jaipuri Art Elephant, Jamini Roy Style, Cat Face   | New Year Greeting, Lohri Scene, Activity –chaar Sahibzadas |
| FEB          | Practice for final Exams  |  |
| MARCH        | FINAL EXAMS   |  |

\*\*\*\*\*